

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng, Ayunda. 2020. *Pembelajaran Sains dan Matematika Anak Usia Dini*. Jawa Timur: Caramedia Communication.
- Akbar, Eliyi. 2020. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Anggraini, V., Yulsyofriend, Y., & Yeni, I. (2019). Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau pada Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2)
- Ayu, S. M., Dewi, A., & Fatmawati, R. (2021). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini di RA Al-Amanah Bandar Lampung. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains Dan Teknologi*, 2(1), 8–21.
- Br Sembiring, P. U., & Eza, G. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Solving Pada Tema Profesi Untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Usia Dini*, 10(1), 27–37. <https://doi.org/10.24114/jud.v10i1.52275>
- Desmariansi, E. Muzayyanah, dkk. (2021). Peningkatan Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Percobaan Sederhana Pencampuran Warna Di Tk Islam Daud Kholifatulloh Kota Padang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Karakter*. 3(1)
- Fajriani, Kartika. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Keterampilan Hidup Montessori pada Anak Kelompok A di PAUD Islam Silmi Samarinda. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, Vol 2, No.1: 1-13.
- Handayani, P.H., & Srinahyanti. (2018). Literasi Sains Ramah Anak Usia Dini. *Early Childhood Education Journal of Indonesian*. Vol 1, No 2
- Hayati, T., Kurnia, A., Khoerunnisa, G. (2022). Upaya Peningkatan Keterampilan Proses Sains Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Eksperimen. *Gunung Djati Conference*, 8, 2774-6585.
- Hazhari, A., Magdalena, M., & Warsih. (2021). Analisis Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia Dini. *Journal of Earlychildhood Education*, 2(1).

- Hidayati, S. Robingatin. Saugi, W. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Kegiatan Mencampur Warna Di Tk Kehidupan Elfhaly Tenggarong. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.4 No.1
- Husin, S.H & Yaswinda. (2021). Analisis Pembelajaran Sains Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, Vol.5 No.2
- Izzuddin, A. (2019). Sains Dan Pembelajarannya Pada Anak Usia Dini. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 1(3), 353-3
- Kamtini & Khairani, M. (2018). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Salsa Percut Sei Tuan T.A. 2014/2015. *Jurnal Usia Dini*. Vol 4 No 2, h.32.
- Limas Sari, L. R., Amanda, R. S., & Pangaribuan, T. (2024). Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Kelompok B2 Melalui Kegiatan Ecoprint di TK Negeri Pembina Desa Meranti Kecamatan Renah Pamenang Kabupaten Merangin. *Jurnal Usia Dini*, 10(1), 38–50. <https://doi.org/10.24114/jud.v10i1.48077>
- Luluk Iffatur Rocmah, & Nur Hidayatus Sholihah. (2020). Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 1–8. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol2.no01.a2510>
- Mahabatillah, K. (2021). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains melalui Metode Pembelajaran Eksperimen. *Jurnal Riset Pendidikan Guru PAUD*, 1(2).
- Maylani, R. (2018) Belajar Sambil Bermain Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Percobaan Sains Sederhana. *Jurnal Sendika FKIP UAD*, Vol 2 No 1, h. 66.
- Nufus, H., A., S. (2022) Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia 4-5 tahun melalui Permainan Sains Rambatan Warna. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1) 59-70
- Putri, S.U. 2019. *Pembelajaran Sains Anak Usia Dini*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Rahmi, P. (2019). Pengenalan Sains Anak Melalui Permainan Berbasis Keterampilan Proses Sains Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, 5(2), 43-55
- Rochmah, I. L. & Sholihah, H. N. (2020). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(1), h 1-7
- Saida, N. *Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Surabaya: UMSurabaya Publishing. 2019.

- Seniati, L. Yulianto, A. Setiadi, B.N.2011. *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: Indeks.
- Srinahyanti, Damanik, S.H., Eza, G.N.(2022). *Basic Literacy Activities of Early Childhood Learning in Medan City. Proceedings of the 4th International Conference on Innovation in Education, Science and Culture*.
- Sudjana. 2005. *Buku Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2019. *Buku Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&B*. Bandung: Alfabeta
- Tahirah, I., Isnawati, Megawato, Herman, & Rusmayadi. (2024). Pentingnya Peran Orangtua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Usia Dini*, 10(1), 19–26. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jud/article/view/61363/24572>
- Widodo, Hery. 2019. *Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini*. Jawa Tengah:Alprin.
- Wijayani, Ardy Novan.2016.*Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yus, A. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana. 2011.
- Yus, A. Sari, W.W. 2020.*Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.