

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Menurut hasil penelitian yang telah dilakukan ini maka dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan kegiatan pencampuran warna pada anak usia dini memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan proses sains anak usia dini. Hal tersebut didasarkan pada hasil Uji Hipotesis dengan Uji T dengan SPSS yaitu nilai posttest Sig. (2-tailed) = 0,046. Sedangkan alpha penelitian = 5% atau 0,05. Artinya, nilai Sig. (2-tailed) lebih kecil dari nilai alpha ($0,046 < 0,05$) maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa “adanya pengaruh kegiatan pencampuran warna terhadap keterampilan proses sains anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Medan”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa saran yang dapat diberikan:

a. Bagi Anak

Diharapkan melalui kegiatan pencampuran warna dapat meningkatkan keterampilan proses sains anak.

b. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat melakukan pembelajaran untuk anak menggunakan kegiatan pencampuran warna dan berbagai macam kegiatan sehingga proses pembelajaran menciptakan suasana yang menyenangkan bagi anak.

c. **Bagi Kepala Sekolah**

Diharapkan kepala sekolah dapat memberikan fasilitas bagi guru agar dapat menerapkan kegiatan pencampuran warna serta berbagai media yang menyenangkan dalam pembelajaran untuk membantu meningkatkan keterampilan proses sains anak usia dini.

d. **Bagi Peneliti**

Diharapkan dapat terus berupaya dalam meningkatkan pengetahuan yang berkaitan dengan keterampilan proses sains anak.

e. **Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih lanjut pada kegiatan pencampuran warna dengan lebih memfokuskan penerapan kegiatan yang mendukung dalam pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan proses sains anak usia dini.