

ABSTRAK

FEBRI RAUDHATUL JANNAH. NIM 1171113010. STUDI KASUS PEMBERIAN GADGET OLEH ORANG TUA DAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK 2-3 TAHUN DI KEL. MENCIRIM LK VIII T.A 2021/2022

Pada usia 2-3 tahun anak masih mengalami masa emas (*golden age*). Pada masa tersebut ada 6 (enam) aspek yang sedang berkembang kemudian pada usia 2-3 tahun anak juga sedang dalam tahap mengeksplorasi dan berinteraksi langsung dengan lingkungan sekitar, untuk membantu aspek perkembangan anak maka sudah menjadi tugas orangtua untuk memberikan stimulus agar perkembangannya sesuai dengan usia anak. Salah satu aspek yang dikembangkan pada masa *golden age* adalah aspek bahasa, aspek bahasa penting untuk dikembangkan karena bahasa adalah alat atau cara setiap individu untuk berkomunikasi dengan lainnya. Anak memperoleh bahasa secara alami, diperoleh melalui pembiasaan mendengar dan mempraktekannya.

Para orang tua dapat memanfaatkan teknologi dalam menstimulasi aspek perkembangan terutama perkembangan bahasa anak dengan memberikan stimulus berupa menonton video edukasi, bernyanyi, dan bermain peran dari video yang telah ditonton. Dalam penggunaan *gadget* pada anak, sangat dianjurkan kepada orang tua untuk tetap mengawasi anak selama beraktivitas menggunakan *gadget*, mengingat dampak negatif yang ditimbulkan oleh *gadget* apabila digunakan secara berlebihan pada anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan bahasa anak usia 2-3 tahun dan pemberian *gadget* oleh orang tua di Kelurahan Mencirim Lk VIII. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Penelitian ini menggunakan 4 orang anak usia 2-3 tahun dengan perkembangan bahasa yang berbeda-beda sebagai subjek penelitian di Kelurahan Mencirim Lk.VIII. Pengumpulan data dilakukan pada penelitian ini adalah metode observasi kepada anak dan orang tua subjek serta wawancara yang dilakukan kepada orang tua subjek. Analisis data pada penelitian deskriptif kualitatif menggunakan 3 cara yaitu, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik triangulasi.

Dari hasil penelitian penulis menemukan bahwa pemberian *gadget* kepada anak memberikan efek positif apabila diiringi stimulus dan pengawasan yang tepat dari orang tuanya. Dari hasil observasi yang telah dilakukan kepada anak dan orang tua, peneliti menemukan bahwa rata-rata durasi pemakaian *gadget* yang diberikan orang tua kepada anak adalah 1-2 jam per harinya dengan frekuensi pemberian *gadget* yang berbeda-beda. *Gadget* diberikan pada saat jam makan, jam tidur, dan pada saat anak menangis. orang tua yang memberikan *gadget* kepada anak sebagai alat menenangkan anak 2-3 tahun. Anak yang diperbolehkan bermain *gadget* memiliki tahap perkembangan yang berbeda-beda, frekuensi penggunaan, serta pemahaman orang tua dan cara menstimulasi perkembangan bahasa anak yang juga berbeda-beda.

Kata Kunci: Pemberian Gadget, Perkembangan Bahasa Usia 2-3 tahun

ABSTRAK

FEBRI RAUDHATUL JANNAH. NIM 1171113010. CASE STUDY OF GADGET GIVING BY PARENTS AND LANGUAGE DEVELOPMENT OF CHILDREN 2-3 YEARS DI KEL. MENCIRIM LK VIII T.A 2021/2022

At the age of 2-3 years, children are still experiencing the *golden age*. At that time there were 6 (six) aspects that were developing then at the age of 2-3 years the child was also in the stage of exploring and interacting directly with the surrounding environment. child. One aspect that was developed during the *golden age* was the language aspect, an important language aspect to be developed because language is a tool or way for each individual to communicate with others. Children acquire language naturally, obtained through the habit of hearing and practicing it.

Parents can use technology to stimulate developmental aspects, especially children's language development by providing stimulus in the form of watching educational videos, singing, and playing roles from videos that have been watched. In the use of *gadgets* in children, it is highly recommended for parents to continue to supervise children during their activities using *gadgets*, considering the negative impacts caused by gadgets when used excessively on children. The purpose of this study was to determine the language development of children aged 2-3 years and the provision of *gadgets* by parents in Mencirim LK VIII Village. This research is a case study research with a qualitative approach and descriptive method. This study used 4 children aged 2-3 years with different language development as research subjects in Mencirim Village VIII. The data collection carried out in this study was the method of observation to the subject's children and parents as well as interviews conducted to the subject's parents. Data analysis in qualitative descriptive research uses 3 ways, namely, data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification. The validity of the data used in this study is a triangulation technique.

From the results of the study, the authors found that giving *gadgets* to children had a positive effect when accompanied by appropriate stimulus and supervision from their parents. From the results of observations that have been made to children and parents, researchers found that the average duration of using *gadgets* given by parents to children is 1-2 hours per day with different frequency of giving *gadgets*. *Gadgets* are given at mealtimes, bedtimes, and when children cry. parents who give *gadgets* to children as a tool to calm 2-3 year olds. Children who are allowed to play with *gadgets* have different stages of development, frequency of use, as well as parental understanding and how to stimulate children's language development which is also different.

Keywords: Giving Gadgets, Language Development 2-3 Years Old