

ABSTRAK

ELVI MEIRANI BR SURBAKTI. Profil Literasi Keuangan Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian dilaksanakan dengan tujuan untuk mendeskripsikan profil literasi keuangan pada Mahasiswa PG PAUD FIP UNIMED yang terdiri dari pengetahuan keuangan, perilaku keuangan dan sikap keuangan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa PG PAUD stambuk 2023 (semester 2), 2022 (semester 4) dan 2021 (semester 6) yang berjumlah 448 mahasiswa. Sampel pada penelitian ini berjumlah sebanyak 82 mahasiswa yang diambil dengan menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket, seterusnya data dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan mahasiswa PG PAUD FIP UNIMED berada pada kategori *Suff Literate* dengan persentase sebesar 66,9%. Pengetahuan keuangan mahasiswa PG PAUD FIP UNIMED memiliki rata-rata persentase sebesar 67%, perilaku keuangan mahasiswa PG PAUD FIP UNIMED mempunyai rata-rata persentase sebesar 70,8% dan Sikap keuangan mahasiswa PG PAUD FIP UNIMED mempunyai rata-rata persentase sebesar 72,1%. Berdasarkan temuan hasil penelitian tersebut, disarankan untuk Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dapat menyediakan kurikulum atau seminar tambahan yang lebih mendalam tentang topik keuangan, seperti investasi, perencanaan keuangan jangka panjang dan manajemen risiko.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Pengetahuan Keuangan, Perilaku Keuangan, dan Sikap Keuangan

ABSTRACT

ELVI MEIRANI BR SURBAKTI. Profile of Financial Literacy in Students of the Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Universitas Negeri Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

The research was carried out with the aim of describing the financial literacy profile of PG PAUD FIP UNIMED students, consisting of financial knowledge, financial behavior and financial attitudes. The population in this study were all PG PAUD Stambuk students 2023 (semester 2), 2022 (semester 4) and 2021 (semester 6) totaling 448 students. The sample in this study was 82 students taken using proportionate stratified random sampling. Data was collected using a questionnaire, then the data was analyzed using descriptive statistical analysis. The research results show that the financial literacy of PG PAUD FIP UNIMED students is in the Suff Literate category with a percentage of 66.9%. The financial knowledge of PG PAUD FIP UNIMED students has an average percentage of 67%, the financial behavior of PG PAUD FIP UNIMED students has an average percentage of 70.8% and the financial attitude of PG PAUD FIP UNIMED students has an average percentage of 72.1 %. Based on the findings of this research, it is recommended that the Early Childhood Education Teacher Education Study Program can provide additional curriculum and seminars that are more in-depth on financial topics, such as investment, long-term financial planning and risk management.

Keywords: Financial Literacy, Financial Knowledge, Financial Behavior, and Financial Attitude