

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil data yang telah diuraikan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa mahasiswa PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan mempunyai persentase literasi keuangan sebesar 66,9% sehingga dapat dikategorikan bahwa profil literasi keuangan mahasiswa PG PAUD berkategori *Suff Literate*, yang artinya literasi keuangan mahasiswa masih berada pada kategori cukup literasi. Hal ini menggambarkan bahwa mahasiswa PG PAUD memiliki pemahaman dasar dan keterampilan keuangan yang memadai, namun masih membutuhkan peningkatan untuk mencapai literasi keuangan yang lebih tinggi. Intervensi pendidikan yang tepat dapat memainkan peran penting dalam meningkatkan literasi keuangan mereka, sehingga mereka dapat mengelola keuangan pribadi dengan lebih efektif dan percaya diri. Adapun simpulan untuk tiap indikator literasi keuangan adalah sebagai berikut:

1. Pengetahuan keuangan mahasiswa PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan memiliki rata-rata persentase sebesar 67% sehingga dapat dikategorikan bahwa pengetahuan keuangan mahasiswa PG PAUD berkategori *Suff Literate*. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki pemahaman yang cukup baik tentang konsep-konsep dasar keuangan, seperti inflasi, kumulatif, bunga dan resiko.
2. Perilaku keuangan mahasiswa PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan mempunyai rata-rata persentase sebesar 70,8%

sehingga dapat dikategorikan bahwa perilaku keuangan mahasiswa PG PAUD berkategori *Suff Literate*. Kebiasaan pengelolaan keuangan mahasiswa cenderung disiplin dalam hal pencatatan pengeluaran dan pemasukan. Mereka lebih sering membuat anggaran bulanan dan berusaha untuk mematuhi. Meskipun demikian, masih ada sebagian dari mereka yang mengalami kesulitan dalam mengendalikan pengeluaran non-esensial, seperti hiburan dan gaya hidup.

3. Sikap keuangan mahasiswa PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan mempunyai rata-rata persentase sebesar 72,1% sehingga dapat dikategorikan bahwa sikap keuangan mahasiswa PG PAUD berkategori *Suff Literate*. Sikap mahasiswa dalam mengelola keuangannya menunjukkan kehati-hatian yang cukup baik. Hal ini mencerminkan pemahaman mereka akan pentingnya menjaga stabilitas keuangan pribadi.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, saran yang dapat diberikan terhadap hasil dari penelitian ini adalah:

1. Disarankan untuk Universitas dapat menyediakan layanan konsultasi keuangan bagi mahasiswa.
2. Disarankan untuk Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dapat menyediakan kurikulum atau seminar tambahan yang lebih mendalam tentang topik keuangan, seperti investasi, perencanaan keuangan jangka panjang dan manajemen risiko.
3. Disarankan untuk Dosen Prodi PG PAUD dapat mengarahkan mahasiswa untuk menggunakan aplikasi atau alat digital yang dapat membantu mereka

mengelola keuangan secara efektif, seperti aplikasi anggaran, pelacak pengeluaran dan platform investasi pemula. Dosen juga dapat memperkenalkan berbagai produk yang tepat sesuai kebutuhan dan profil risiko mahasiswa.

4. Disarankan untuk mahasiswa agar terlibat langsung dalam kegiatan yang melibatkan pengelolaan keuangan seperti simulasi investasi, proyek bisnis kecil, atau pengelolaan organisasi dengan aspek keuangan yang nyata.

