

ABSTRAK

DINDA JOGI HASIBUAN. Pengaruh Senam Irama dalam Capaian Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Huristak Kec. HuristakT.A 2021/2022. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan motorik kasar anak usia 5 - 6 tahun di TK Negeri Pembina Huristak di Distrik Huristak meningkat setelah mengikuti senam irama. Penelitian ini bersifat eksperimental. Dua puluh siswa dari kelas B di TK Negeri Pembina Huristak di Distrik Huristak berpartisipasi dalam penelitian ini selama tahun ajaran 2021–2022. Karena jumlah peserta kurang dari seratus, metode total sampling digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini. Observasi dan dokumentasi adalah alat yang digunakan untuk pengumpulan data. Penelitian ini menemukan bahwa senam ritmik berdampak pada kemampuan motorik kasar anak-anak di TK Negeri Pembina Huristak yang berusia 5-6 tahun. Nilai t yang diperoleh lebih besar dari nilai t-tabel kritis (6,027) dan tingkat signifikansinya adalah 0,000, yang kurang dari 0,05. (2) Kelompok eksperimen mengungguli kelompok kontrol dalam hal pencapaian motorik kasar; sedangkan kelompok kontrol memperoleh nilai rata-rata 33,10, kelompok eksperimen memperoleh nilai rata-rata 45, perbedaan substansial sebesar 14,2 poin. Jadi, dapat dikatakan bahwa senam ritmik memang memiliki pengaruh terhadap keterampilan motorik kasar anak usia 5 dan 6 tahun di TK Negeri Pembina Huristak. Akan tetapi, untuk hasil perkembangan terbaik, penting untuk mencampur aktivitas senam yang digunakan.

Kata Kunci : Senam irama, Motorik Kasar, Anak Usia 5-6 Tahun

ABSTRACT

DINDA JOGI HASIBUAN. The Influence of Rhythmic Gymnastics in Gross Motor Achievement of Children Aged 5-6 Years at Pembina Huristak State Kindergarten, Kec. Huristak T.A 2021/2022. Skripsi. Medan : Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

The purpose of this study was to determine whether the gross motor skills of children aged 5-6 years at TK Negeri Pembina Huristak in Huristak District increased after participating in rhythmic gymnastics. This study was experimental. Twenty students from class B at TK Negeri Pembina Huristak in Huristak District participated in this study during the 2021–2022 academic year. Since the number of participants was less than one hundred, the total sampling method was used to collect data for this study. Observation and documentation were the tools used for data collection. This study found that rhythmic gymnastics had an impact on the gross motor skills of children at TK Negeri Pembina Huristak aged 5-6 years. The t-value obtained was greater than the critical t-table value (6.027) and the significance level was 0.000, which was less than 0.05. (2) The experimental group outperformed the control group in terms of gross motor achievement; while the control group obtained an average score of 33.10, the experimental group obtained an average score of 45, a substantial difference of 14.2 points. So, it can be said that rhythmic gymnastics does have an influence on the gross motor skills of 5 and 6 year old children at TK Negeri Pembina Huristak. However, for the best development results, it is important to mix the gymnastics activities used.

Keywords: Rhythmic gymnastics, Gross Motor, 5-6 Years Old Children

