

DAFTAR PUSTAKA

- Adhe, K. R., Widayati, S., Simatupang, N. D., & Maulidah, E. C. (2023). Pengaruh Kegiatan Membatik Teknik Cap Berbasis Loosepart terhadap Kreativitas di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7777–7784. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5492>
- Al-badariyah, D. I. T. K. (2024). Pengaruh membatik dengan teknik ecoprint terhadap perkembangan kreativitas anak usia 5-6 tahun.
- Aryanto, U. (2021). Metode penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Bangun, K., B., & Marbun, S. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Kerja Kelompok terhadap Perkembangan Sosial Anak 5-6 tahun di TK Sos Desa Taruna Medant. A 2018/2019. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 5(1), 24–29.
- Della, M. (2019). Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Seni Membatik Dengan Mengecap Dari Buah Belimbing Di Tk Harapan Ibu Sukarama Bandar Lampung. 1–154.
- Ervina, D., & Yus, A. (2019). Hubungan Kerjasama Orang Tua dan Guru Untuk Mendisiplinkan Anak di TK Se-Kecamatan Medan Timur. *Jurnal Tematik*, 9(1), 76–86.
- Fajrin, L. P., & Khoyimah, A. N. (2020). Meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak melalui batik jumputan. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 72–92.
- Fatmala, Y., & Hartati, S. (2020). Pengaruh Membatik Ecoprint terhadap Perkembangan Kreativitas Seni Anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusari*, 4(2), 1143–1155.
- Fitri, S. (2020). Upaya meningkatkan perkembangan motorik halus melalui kegiatan membatik pada anak usia 4-5 tahun di RA Insani Taqwim Palembang. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1). <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i1.3906>
- Handayani, peny husna. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Dalam Keluarga. 15(2), 1–23.
- Heryani, H., & Sumitra, A. (2021). Pembelajaran Seni Rupa Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Mewarnai. *Jurnal Ceria*, 4(3), 251–259. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/6929>
- Husnu, U. (2021). Analisis Kreativitas Kegiatan Menggambar pada Anak Usia Dini. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(2), 383–401. <https://doi.org/10.33853/jm2pi.v1i2.123>

Ibrahim, A. (2018). *metodologi penelitian*. 7823–7830.

Kemendiknas. (2014). Permendikbud No 146 Tahun 2014. *Permendikbud Repblik Indonesia*, 8(33), 37.

Lestari, K. I., & Handayani, P. H. (2024). Pembelajaran STEAM Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 8(1), 92–103. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia>

Lismayani, A., Pratama, M. I., Amriani, R., Dzulfadillah, F., Pendidikan, C. A., & Pendidikan, G. (2023). *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education Pengaruh Media Loose Part terhadap Kreativitas Anak Usia Dini*. 6 Nomor 2. <https://e-journal.my.id/cjpe>

Mayar, F., Uzlah, U., Nurhamidah, N., Rahmawati, R., & Desmila, D. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekitar Untuk Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4794–4802. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2665>

Mulyani, N.(2019).Mengembangkan kreativitas Anak Usia Dini.PT REMAJA Rosdakarya.Bandung

Munawarah, S. (2023). Meningkatkan Kreativitas melalui Kegiatan Membatik Ecoprint Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 11–21. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v>

Nurliana, S., & Haryanto, H. (2021). *Pelatihan Ecoprint Teknik Pounding Bagi Guru-Guru PAUD Haqiqi di Kota Bengkulu*. 19(02), 262–271.

Pertiwi, A. D., Wahyuningsih, T., Layly, A. N., & Pertiwi, F. D. (2022). Implementasi Pembelajaran Membatik Berbasis Budaya pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6225–6236. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3298>

Prayitno, D. A. (2023). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun.2023

Putri, S. W. D., Heldanita, Marlisa, W., Arifin, Z., Nurhayati, Sariah, & Suryanti, D. S. (2023). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Teknik Ecoprint. *PAUD Lectura: Journal of Early Childhood Education*, 6(2), 82–91. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v>

Remida Sagala, K. (2019). Pengaruh Kegiatan Mencetak Terhadap Kreativitas Anak Kelompok B Di TK Assisi Medan Tahun ajaran 2018 / 2019. *Jurnal Usia Dini*, 5(2), 29–38. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jud/article/view/14621>

Rochmah, A., & Hasibuan, R. (2020). Pengaruh kegiatan membatik jumpitan terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok a di tk labschool unesa. *Jurnal PAUD Teratai*, 9(1), 1–8.

Sari, D. C., & Muthmainnah, M. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil

- Pelajar Pancasila melalui Kegiatan Membatik Ecoprint. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6005–6016. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5266>
- Sukaeti, A. T. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Membatik Di Kelompok B Taman Kanak Kanak Muslimat N.U Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(2), 253–263.
- Tika, R., & Suryana, D. (2021). Pengaruh Kreasi Media Debog terhadap Kemampuan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1212–1220. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1747>
- Virganta, A. L., Kamtini, K., & Novitri, D. M. (2021). Pendampingan Guru Dalam Penggunaan Alat Permainan Edukatif Berbasis Enam Aspek Perkembangan Anak Di TK Salsa. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 7(2), 44. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v7i2.30516>
- Wijayanti, A. N., Tengah, J., Info, A., Tisu, M., Peking, B. A. V, Wijayanti, A. N., & Tengah, J. (2022). Upaya Meningkatkan Kreativitas Melalui Membatik Dengan Media Tisu Pada Anak Kelompok B Di Tk. 2(November), 1531–1539.
- Winarsih, W. (2021). Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Membatik. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 1(1), 24–35. <https://doi.org/10.23960/jiip.v1i1.18010>
- Sugoyono,(2019).Metode Penelitian Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif dan R&D).
- Susanto,(2011).Perkembangan Anak Usia Dini:pengantar dalam setiap aspeknya.Kencana.