

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti, dapat disimpulkan bahwa kegiatan membuat *ecoprint* mampu mempengaruhi perkembangan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Cemara Islami Plus Lubuk Pakam. Hasil tersebut terlihat pada peningkatan antara analisis rata-rata *pre-test* sebesar 9 pada kategori belum berkembang dengan skor *post-test* sebesar 17 pada kategori berkembang sangat baik, hal ini dapat mengindikasikan kemampuan kreativitas anak yang kurang berkembang mereka meningkat setelah diberikan perlakuan.

Hasil uji hipotesis mengkonfirmasi berdasarkan *output* SPSS, terlihat nilai signifikansi $(0,001) < \alpha (0,05)$, maka H_a diterima yang berarti “ada pengaruh yang signifikan melalui kegiatan membuat *ecoprint* terhadap perkembangan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Cemara Islami Lubuk Pakam.”

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka diberikan beberapa saran sebagai bahan masukan dalam penelitian ini yaitu:

- a. Bagi kepala sekolah, diharapkan dapat berkolaborasi dengan guru-guru dalam memfasilitasi dalam meningkatkan kesadaran pentingnya perkembangan kreativitas anak.
- b. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat mengembangkan dan menerapkan metode pembelajaran yang kreatif untuk membantuk mengembangkan kreativitas anak.

- c. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti berharap hasil ini dapat dijadikan sebagai bahan untuk masukan dan sumber referensi khususnya di bidang penelitian yang serupa terutama dalam pengembangan kreativitas anak.



THE
Character Building
UNIVERSITY