

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoretis.....	8
2.1.1 Kemampuan Mengenal Huruf	8
2.1.1.1 Pengertian Mengenal Huruf	8
2.1.1.2 Tahap-Tahap Perkembangan Mengenal Huruf	9
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mengenal Huruf	9
2.1.1.4 TeoriMengenal Huruf	10
2.1.2 Media Pembelajaran <i>Puzzle Box</i>	11
2.1.2.1 Pengertian MediaPembelajaran.....	11
2.1.2.2 Fungsi Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	12
2.1.2.3 Pengertian Media <i>Puzzle Box</i>	14
2.1.2.4 Manfaat Media <i>Puzzle Box</i>	15
2.1.2.5 Karakteristik Media <i>Puzzle Box</i>	16

2.1.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Puzzle Box</i>	16
2.2 Penelitian Yang Relevan	17
2.3 Kerangka Berpikir	19
2.4 Hipotesis Penelitian	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
a. Tempat Penelitian	22
b. Waktu Penelitian	22
3.3 Populasi dan Sampel	22
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	23
3.4.1 Prosedur Penelitian	23
3.4.2 Rancangan Penelitian	23
3.5 Variabel Penelitian	24
a. Variabel Bebas	24
b. Variabel Terikat	24
3.6 Definisi Operasional	24
3.6.1 Kemampuan Mengenal Huruf	24
3.6.2 Media <i>Puzzle Box</i>	25
3.7 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	25
3.8 Teknik Analisis Data	27

BAB V PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Data Sebelum Diberi Perlakuan	32
4.1.2 Data Sesudah Diberi Perlakuan	35
4.1.3 Data Hasil Pre-Test dan Post-Test Kemampuan Mengenal Huruf	37
4.2 Pengujian Hipotesis	38
4.2.1 Uji Normalitas	38
4.2.2 Uji T	39
4.3 Pembahasan	40
4.4 Kelemahan Penelitian	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan44

5.2 Saran45

DAFTAR PUSTAKA46

LAMPIRAN.....49

RIWAYAT HIDUP79



THE
Character Building
UNIVERSITY