

ABSTRAK

DELIMA TAMPUBOLON. Pengaruh Penggunaan Media *Puzzle Box* Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Usia 5-6 Tahun di TK Maitreyawira Deli Serdang. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menentukan apakah ada hubungan antara penggunaan media dan *puzzle box* terhadap kemampuan mengenal huruf anak usia 5-6 tahun di TK Maitreyawira Kabupaten Deli Serdang. Studi ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Penelitian ini berfokus pada anak xing fu 3 yang berjumlah 23 orang, data studi dikumpulkan melalui lembar observasi. Observasi dilakukan baik sebelum dan sesudah diberi perlakuan karena data sebelum adanya tindakan sebesar 19,26 dan data setelah diberi perlakuan 31,30 dengan demikian, skor siswa sebelum penggunaan media *puzzle box* lebih rendah daripada skor setelah penggunaan media *puzzle box*. Untuk mengetahui apakah ada perubahan signifikan dalam penggunaan media *puzzle box*, data dianalisis menggunakan rumus uji T. sehingga nilai T Tabel = 0,062 yang menunjukkan jumlah jenjang yang lebih besar. dengan $n = 23$, ($\alpha = 0,05$), maka nilai $T_{hitung} = 31,30$. Hasil uji menunjukkan bahwa T_{hitung} lebih besar daripada T_{tabel} , Artinya, ada hubungan antara penggunaan media *puzzle box* dengan kemampuan huruf anak-anak berusia lima hingga enam tahun TK Maitreyawira.

Kata Kunci : Media *Puzzle Box*, Kemampuan Mengenal Huruf

ABSTRACT

DELIMA TAMPUBOLON. The influence of Using Puzzle Box Media On The Ability to Recognize Letters Aged 5-6 Years at Maitreyawira Deli Serdang Kindergarten. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

The purpose of this study is to ascertain whether there is an influence of using Puzzle box media on the ability to recognize letters in children aged 5-6 years in Maitreyawira Kindergarten, Deli Serdang District. This kind of study uses an experimental design and is quantitative in nature. There were 23 pupils in class xing fu 3 who served as the research subjects. Research data was collected using sheets of observations. Notes are provided earlier and after the action. The pre-test average rating data is 19,26 in addition to the post test average tally is 31,30 so the variation in average rating is 3.6, indicting that the mean score on the pre test prior to the usage of Puzzle Box media is less and following that what is the usage of Puzzle Box media use among pupils is increasing. to determine whether there were significant changes in the use of Puzzle Box media. Determined by calculating the number of levels with test results= 0,062. So, the T_{table} value = 0,062 namely the abundance of levels . From the table of critical values for the Wilcoxon signed level test with $n = 23$, ($\alpha = 0.05$, . the result is that where 31,30. This means that there is an influence of the use of Puzzle Box Media Regarding the ability to recognize letters in children aged 5-6 years at Maitreyawira Kindergarten.

Keyword: Puzzle Box Media, Ability To Recognize Letters