

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Soebachfman. (2012). *Permainan Asyik Bikin Anak Pintar*. Yogyakarta: IN –Az Na Book.
- Dariyo Agus, 2014. *Psikolog Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Dhieni, Nurbiana. 2011. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: universitas Terbuka.
- Dewi, M., Mashuri. 2017. Penerapan Metode Bernyanyi dan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Daya Ingat Anak Dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah di TPA Darul Falah Gampong Pineung. *Jurnal MUDARRISUNA*, Vol 7 No 2. <https://www.researchgate.net/publication/322130726>.
- Ernawati. 2020. *Peningkatan hasil belajar pada materi IPA Tentang Alat Pencernaan Manusia Melalui Media Puzzle*. Workshop Inovasi Pembelajaran di Sekolah Dasar. SHES 3(4).
- Ekanti. 2015. Pengaruh Media Permainan Puzzle terhadap kemampuan mengenal huruf vokal Pada Anak Tunagrahita kategori sedang kelas III SLBN Sleman. *Journal student UNY* Vol, 5 No. 1. https://eprints.uny.ac.id/40661/1/Rr.%20KANTI%20PRIHARTAWATI_10103244036.pdf
- Hainstock. E. G (2022). *Montesori untuk anak prasekolah*. Pustaka. Delaprastra.
- Inggried, dkk. (2017). “Pengaruh Alat Permainan Edukatif (Puzzle) Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Linawan Kecamatan Pinolosian Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan”. *E Journal Keperawatan (e Kp)* Volume 5 Nomor 1. <https://doi.org/10.35790/jkp.v5i1.14718>.
- Indri. (2023). Penggunaan media rantai untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak kelompok B Di TK Gmim Eben Haezer Kapataran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. vol 9. no. 23. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/7962>.
- Kemendikbud. 2022. *Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta
- Karim & Wifroh. (2014). Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, Volume 1, Nomor 2. <https://scholar.google.co.id/citations?user=J1w-pKoAAAJ&hl=id>
- Kustandi, Cecep., & Darmawan, Daddy. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Lidya. 2019."Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Min Aceh Timur"UIN: Darussalam Aceh. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14637/1/lidya.pdf>
- Mefi Wulandari.dkk. 2019. Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif Anak 5-6 Tahun Di PAUD Harapan Ananda Kota Bengkulu. *Journal of Early ChildhoodIslamicEducation*.Vol.2No.2.<http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/2800>.
- Mita.(2022).Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di TK Islam Hanifa Karawang.*jurnal Al-Abyadh* vol.5 no.2.<https://ojs.diniyah.ac.id/index/.php/Al-Abyadh/article/view/542>
- Munir Yusuf. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan. Palopo*. IAIN Palopo.
- Muhson, A. (2018). Teknik Analisis Kuantitatif. *Teknik Analisis*,1–7. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.Pdf>.
- Nurgiyantoro. Burhan. 2013.*Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta. University Press.
- Pangastuti, Farida S. (2017). Pengenalan Abjad Pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf AL-Hikmah: Indonesia *Jurnalistik early Childhood islami Education*. Surabaya1(1):5166.<http://journal.iaialhikmahtuban.ac.id/index.php/ijecie/article/view/4>
- Risang Melati. (2012). *Kiat Sukses Menjadi Guru PAUD yang disukai Anak-anak*. Yogyakarta: Araska.
- Rohani. 2019.*Media Pembelajaran*. Medan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rasyid, H., Mansyur, dan Suratno. 2013.*Assesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta. Multi Pressindo.
- Sagita, E. (2020). *Pengaruh bermain kereta angka terhadap kemampuan berhitung pada anak di TK Babatan Seluma*. 1–85.
- Setiawan, N. (2018). *Statistika Nonparametrik Untuk Penelitian SosialEkonomiPeternakan*.101.http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/03/statistika_nonparametrik.pdf
- Simaremare, A., Sinaga R, & Situmorang S. M. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*. Medan.
- Soenjono Darjowidjojo.2003.*Psiko-Linguistik*.Jakarta. Yayasan Obor Indonesia.
- Sugiyono. 2010.*Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sukamdinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan* (cetakan ke). PT REMAJA ROSDAKARYA
- Susiyati. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf Di Taman Kanak-Kanak Kartika vi Cendekia Bandar Lampung. Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. <http://ejournal.sari mutira.ac.id/index.php/JAM/article/view/4841>
- Shofi,U.(2008). *Sayang Belajar Baca Yuk!(metode praktis mengajar anak membaca dan menulis)*.Indiva Belajar Kreasi.
- Tika Surtika. 2019. yang berjudul " Pengaruh Media Puzzle Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok A Di TK Ar- Rahman Kecamatan Sukahening. *Jurnal PAUD Agapedia*, Vol.3 No. 1 Juni 2019 page 101-111. <https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/1462>
- Triyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Cetakan II). Penerbit Ombak (Anggota IKAPI). www.penerbitombak.com
- Wini Nurvita Putri, 2017. "Pengembangan Program Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB Nurvita. Repository Universitas Indonesia. http://repository.upi.edu/view/crators/Putri=3AWini_Nurvita=3A=3A.
- Winarno. (2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang:UM Press.
- Wahyuningtyas, Puspa Anggraini. 2015. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Papan Flanel Pada Anak Usia Dini Di Tempat Penitipan Anak Beringharjo Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta. <http://etheses.uin malang.ac.id/23624/1/15160010 pdf>.
- Yupi Supartini, 2002. *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. (Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Yuliani Sujiono, 2013. *Konsep Dasar PAUD*. Jakarta: PT INDEKS