

DAFTAR PUSTAKA

- Atika, A. R., Westhisi, S. M., & Zahro, I. F. (2019). Pelatihan Literasi Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Ilmiah Pada Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(3), 266–271. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD>
- Basam, Fajri. (2022). Buku Pembelajaran Literasi Sains Tinjauan Teoritis Dan Praktik. (h.2-3). Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media
- Firda, A., & Suharni. (2022). Tingkat Kemampuan Literasi Sains Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Universitas Lancang Kuning*, 6(5), 3868–3876. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.1928>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., dkk. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Handayani, P. H., & Srinahyanti. (2018). Literasi Sains Ramah Anak Usia Dini. <https://journal.unnes.ac.id/sju/eceji/article/view/32410>
- Lepiyanto, A., (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Berbasis Praktikum. *Jurnal Pendidikan Biologi Bioedukasi*. <http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v5i2.795>
- Murdani, E. (2020). Hakikat Fisika dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/22195>
- Nisa, K., & Sujarwo, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 229. doi: 10.31004/obsesi.v5i1.534
- Nofiana, M., & Julianto, T. (2017). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Di Kota Purwokerto Ditinjau Dari Aspek Konten, Konteks Dan Proses Sains. In *Mufida Nofiana* (Vol. 2). doi: [10.30595/jssh.v1i2.1682](https://doi.org/10.30595/jssh.v1i2.1682)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (n.d.). *Permendikbud No 146 Tahun 2014*.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9, 34–42. doi: <https://doi.org/10.20961/jmpf.v9i1.31612>
- Riduan, (2004). Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula, (Bandung: Alfabeta), (h.71-95)
- Rusdawati, & Eliza, D. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Literasi Sains Anak Usia Dini 5-6 Tahun. 2022 |, 6(4), 3648–3658. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.1350>

- Shofiyah, A. (2022). Survei Tingkat Pemahaman Guru TK Pada Literasi Sains Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah PTK PNF*. <https://doi.org/10.21009/JIV.1702.10>
- Sholeha, V., Wahyuningsih, S., Hafidah, R., Syamsuddin, M. M., Pudyaningtyas, A. R., Dewi, N. K., & Nurjanah, N. E. (2021). Penerapan Literasi Sains Basis Kelas oleh Guru PAUD di Kota Surakarta. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2013–2019. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1237>
- Sinaga, R. (2022, June 1). *Development of 21st Century Lecture Model*. <https://doi.org/10.4108/eai.21-12-2021.2317327>
- Soreang, Y. (2018). Strategi Pembelajaran Abad 21 (Vol. 01). <https://journal.staiyamisa.ac.id>
- Srinahyanti, S., Damanik, S. H., & Suharianto, J. (2024, February 9). *The Exigency of Financial Literacy for Young Children: Literature Review*. <https://doi.org/10.4108/eai.24-10-2023.2342204>
- Srinahyanti, Damanik, S., Handayani., & Noveri Eza, G. (2022, December 29). *Basic Literacy Activities of Early Childhood Learning in Medan City*. <https://doi.org/10.4108/eai.11-10-2022.2325322>
- Srinahyanti, Simatupang, D., & Damanik, S. (2021, November 19). *Development of Interactive Media to Improve Early Childhood Financial Literacy*. <https://doi.org/10.4108/eai.31-8-2021.2313809>
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.
- Syaodih, E., Kurniawati, L., Handayani, H., & Setiawan, D. (2021). Pelatihan Sains Kreatif pada Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1854–1859. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.771>
- T., Alviani Sum. (2019). Kompetensi Guru Paud Dalam Pembelajaran Di Paud Di Kecamatan Langke Rembong Kabupaten Manggarai. <https://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jllpaud/article/view/340>
- Utami, S. H. A., Marwoto, P., & Sumarni, W. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 380–390. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i2.23802>
- Yuliati, Y. (n.d.). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. In *Jurnal Cakrawala Pendas* (Vol. 3). <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/cp>