

ABSTRAK

Firsil Liya Yolanda, NIM 4203331011 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Power Point* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Koloid.

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan adanya pengaruh aktivitas dan hasil belajar peserta didik. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Sekolah Menengah Atas di kota Medan sebanyak dua kelas yakni kelas XI⁴ sebagai kelas eksperimen dan XI¹ sebagai kelas kontrol. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah instrumen tes soal dalam bentuk objektif dan skor lembar observasi aktivitas belajar peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perbedaan antara kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan media *Power Point* dibandingkan dengan kelas kontrol yang hanya menggunakan metode konvensional. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata – rata *posttest* hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Begitupun dengan aktivitas belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Dari hasil uji hipotesis aktivitas dengan menggunakan uji – t diperoleh hasil bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 11,764 > 2,04$ dan uji hipotesis *posttest* dengan menggunakan uji – t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,45 > 2,04$. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *Power Point* terhadap aktivitas dan hasil belajar peserta didik pada pokok bahasan koloid.

Kata kunci: *Aktivitas, Hasil Belajar, Discovery Learning, Power Point*

ABSTRACT

Firsil Liya Yolanda, NIM 4203331011 (2024). The Influence of the Discovery Learning Learning Model Assisted by Power Point Media on Student Activities and Learning Outcomes on the Subject of Colloids.

This research aims to determine the influence of student activities and learning outcomes. The population and sample in this research were two classes of class XI high school students in the city of Medan, namely class XI4 as the experimental class and XI1 as the control class. The data taken in this research are test instruments in objective form and scores on student learning activity observation sheets. The research results show that there is a difference between the experimental class taught using the Discovery Learning model assisted by Power Point media compared to the control class which only uses conventional methods. This can be proven from the posttest average score for experimental class learning outcomes which is higher than the control class. Likewise, the learning activity of the experimental class was higher than that of the control class. From the results of the activity hypothesis test using the t-test, the result was that $t_{count} > t_{table} = 11.764 > 2.04$ and the posttest hypothesis test using the t-test showed that $t_{count} > t_{table} = 5.45 > 2.04$. It can be concluded that there is an influence of the Discovery Learning learning model assisted by Power Point media on students' activities and learning outcomes on the subject of colloids.

Keywords: Activities, Learning Outcomes, Discovery Learning, Power Point