

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad.
- Anawaty, Mardiyana Faridhatul & Selfi Lailiyatul. (2023). Sains Bumi Dan Antariksa Pada Anak Usia Dini. *Al Abyadh*, 6(1), 35-40.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asfiyah, N. et al. (2020). Strategi Pembelajaran Literasi Sains Tema Tanaman pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al Madina. *Jurnal Al-Qalam*, 3(2), 38–42.
- Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, D. T. R. I. (2022). Capaian Pembelajaran untuk Satuan PAUD (TK/RA/BA, KB, SPS, TPA). *Kemendikbud Ristek*, 1–16.
- Cahyani, L. (2022). Pengaruh Berkebun Terhadap Green Behavior Anak Kelompok B di TK Khairunnisa Tangerang (Skripsi). Jakarta : Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Handayani, Peny Husna & Srinahyanti. (2018). Literasi Sains Ramah Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Bahasa Indonesia*, 1(2), 49. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eceji/article/view/32411>.
- Handayani, P. H., Marbun, S., & Novitri, D. M. (2023). Pembelajaran Abad 21: Keterampilan 4C Dalam Metode Kasus Dan Pembelajaran Proyek Berbasis Tim. *Jurnal Sekolah Dasar Pgsd Fip Unimed*, 13(2), 181. <https://doi.org/10.24114/esjpsd.v13i2.44522>.
- Handayani, P. H., Srinahyanti, & Marbun, S. (2019). IPA untuk Pendidikan Anak Usia Dini: Kepraktisan Bahan Ajar IPA Berorientasi Literasi IPA untuk Anak Usia Dini. 208 (ICSSIS 2018), 4–6. <https://doi.org/10.2991/icssis-18.2019.60>.
- Hardani. et al. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu.
- Izzuddin, A., Palapa, S., & Lombok, N. (2019). Sains Dan Pembelajaran Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*. 1(3), 353-365. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.
- Maisaroh, Dewi. (2023). *Meningkatkan Pengetahuan Sains Melalui Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Sekitar AUD DI TK Aisyah Bustanul Athfal Dwijata Musi Rawas*. (Skripsi). Bengkulu : IAIN Calup

- Ma'viah, A. (2021). Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islami Dan Sains*, 3, 97–101.
- Maharani, C., & Zulminiati, Z. (2021). Implementasi Metode Steam Di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Keluarga*, 1(3), 1–10. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i3.12>.
- Marietta, A. D. (2021). Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Berkebun Pada Anak Kelompok B RA Perwanida 4 Jakabaring Palembang. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 52–65. <https://doi.org/10.31851/pernik.v2i2.4088>.
- Menteri Pendidikan, K. R. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Indonesia
- Murdani, E. (2020). Hakikat Fisika Dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 72–80. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.22195>.
- Ningrum, M. S., Sofyan, H., & Harianja, S. I. (2023). Pengaruh Kegiatan Bercocok Tanam Melalui Media Hidroponik Terhadap Kecerdasan Naturalis Kelompok B1 Di Tk Dharma Wanita Mendalo Darat. *Edupeia*, 7(2), 228–240. <https://doi.org/10.24269/ed.v7i2.2303>.
- Nugraha, Ali. (2005) *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Jakarta : Direktur Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34–42. <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31612>.
- Rini, R. Y., Rijkiyah, D., Yuliyanti, S. N., & Oktapiani, E. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Terhadap Skills Abad 21 Pada Anak Usia Dini. *National Conference on Applied Business, Education, & Technology (NCABET)*, 2(1), 238–245. <https://doi.org/10.46306/ncabet.v2i1.84>
- Rosari, Maria Sekar. (2020). *Penerapan Literasi Sains Melalui Kegiatan Eksplorasi Bertematik Untuk Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini Kelompok TK B Di TK Kanisius Jatingaleh Semarang* (Skripsi). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sari, W. W., Nuryadain, S., & Sujiono, Y. N. (2018). Peningkatan Kemampuan Sains melalui Pendekatan Proyek. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 55-64 <https://media.neliti.com/media/publications/118851-ID-peningkatan->

[kemampuan-sains-melalui-pend.pdf](#)

Siregar, S. (2017). *Statistika Terapan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Prenada Media.

Suardika, I. K. (2023). Peran Guru Dalam Pendampingan Eksplorasi Pembelajaran Sains di TK Tunas Mekar Sari Denpasar. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(2), 332–346.

Suciati, Resty, dkk. (2014). Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Seminar Nasional Pendidikan Sains IV 2014*.

Sugiarsih, L., & Alam, K. (2021). Peningkatan Kemampuan Anak Dalam Bereksplorasi Melalui Metode Eksperimen Kelompok B TK Alif Jombang. *Profesi Kependidikan*, VOL. 2, 173–180.

Susanti, R. (2013). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Melalui Pendekatan Inkuiri. *Jiv*, 8(1), 31–37. <https://doi.org/10.21009/jiv.0801.5>

Susilawai, Lilis & Heni Nafiqoh. (2019). Penerapan Metode Tata Cara Menanam Tanaman Mentimun Terhadap Stimulus Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini. *Jurnal Ceria*, 2(6), 316-322.

Srinahyanti., Damanik, S. H., & Eza, G. N. (2022). *Kegiatan Literasi Dasar Pembelajaran Anak Usia Dini di Kota Medan*. <https://doi.org/10.4108/eai.11-10-2022.2325322>.

Tiana, N., Darmiyanti, A., & Munafiah, N. (2022). Pengaruh Kegiatan Bercocok Tanam Dalam Meningkatkan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati*, 9(2), 64–76. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v9i2.2017>.

Kusnanto, Tri & Suryani. (2019, 30 Desember). *Budidaya dan Produksi Benih Kangkung*. Retrieved from <https://www.dinastph.lampungprov.go.id/detail-post/budidaya-dan-produksi-benih-kangkung>

Turrayan, H. (2021). Upaya Sekolah Dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Sains Di Sd Negeri Demangan Yogyakarta. *Journal Of Alifbata : Journal of Basic Education (JBE)*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.51700/alifbata.v1i1.104>.

Yani, Indah Fitri. (2020). *Pemanfaatan Media Bahan Alam Terhadap Perkembangan Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Islam Yapibar Kota Agung Tanggamus* (Skripsi). Lampung : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Yulianti, Dwi (2002). *Bermain Sambil Belajar Sains Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : PT Indeks

Yus, Anita. (2015). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.

Yus, Anita., & Sari, Winda Widya. (2020). *Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Yunus, Abidin. et al. (2017). Pengembangan Literasi (Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis). Jakarta : Bumi Aksara.

Zifhana, Rehny. (2023). Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Pada Proses Sains Menggunakan Model *Project Based Learning*. *Jurnal Inovasi, Kreativitas Anak Usia Dini*. 3(2), 18-24.



THE
Character Building
UNIVERSITY