

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan :

- a. Hasil SPSS menunjukkan bahwa nilai signifikansi $(0,000) \leq \alpha (0,05)$, maka H_0 diterima, yang artinya ada pengaruh yang signifikansi melalui kegiatan bercocok tanam sayuran terhadap literasi sains anak usia 5-6 tahun di TK Santo Thomas 2 Kota Medan.
- b. Aspek literasi sains anak usia 5-6 tahun di kelas B Ceria di TK Santo Thomas 2 Kota Medan aspek proses sains yang paling dominan, dilihat dari adanya peningkatan antara hasil nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* sebesar 10
- c. Data frekuensi *Pre-test* pada tabel di atas ditemukan bahwa literasi sains anak sebelum dilakukan *treatment* dengan kriteria berkembang sesuai harapan sebanyak 3 anak dengan persentase 15%, ini dikarenakan ada beberapa faktor yang membuat mereka lebih dominan, salah satunya faktor stimulus yang diberikan orangtua.
- d. Data distribusi frekuensi *Post-test* pada tabel di atas ditemukan bahwa literasi sains anak sesudah dilakukan *treatment* dengan kriteria belum berkembang sebanyak 1 anak dengan persentase 5%, ini dikarenakan satunya faktor kemampuan anak yang tidak sama dengan anak lainnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka diberikan beberapa saran sebagai bahan masukan dalam penelitian ini yaitu :

- a. Bagi kepala sekolah, diharapkan dapat berkolaborasi dengan guru-guru dalam memfasilitasi dalam meningkatkan kesadaran pentingnya literasi sains sejak dini.
- b. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat mengembangkan dan menerapkan metodologi pengajaran yang kreatif dan interaktif untuk mengintegrasikan konsep sains dalam kegiatan sehari-hari, seperti bercocok tanam.
- c. Bagi Peneliti selanjutnya, peneliti berharap hasil ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi khususnya di bidang penelitian yang serupa terutama dalam literasi sains anak.