

## DAFTAR PUSTAKA

- Alimudin, Cahyo, E. D., Yulistia, A., Sinaga, S. I. (2023). Asesmen Kurikulum Merdeka Di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Indonesia Journal of Islamic Golden Age Education*, 4(1), 24–34. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/IJIGAE/article/view/7982/3564>
- Anggreana, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen (ke-1)*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Pembelajaran-dan-Asesmen.pdf>
- Anggraeni, V., Sephiana, R. S., Mauliddia, Y., & Agustin, M. (2024). Apakah Guru PAUD Mampu Beradaptasi Pada Setiap Perubahan Kurikulum Yang Terjadi ?. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(1), 115–126. <https://doi.org/10.26877/paudia.v13i1.17459>
- Anizar, S. (2023). *Evaluasi Pada Kurikulum merdeka (Ke-1)*. Aceh: Edupedia Publisher. [https://www.researchgate.net/publication/371449698\\_EVALUASI\\_PADA\\_KURIKULUM\\_MERDEKA](https://www.researchgate.net/publication/371449698_EVALUASI_PADA_KURIKULUM_MERDEKA)
- Aszhari, C., & Zulminiati. (2023). Asesmen berdasarkan kurikulum merdeka di Taman Kanak-Kanak Telkom Schools Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 24824–24829. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/10545>
- Bali, E. N., & K, A. N. (2023). Lokakarya Kurikulum Merdeka Belajar Pada Sekolah Penggerak Di Sumba Timur NTT. *Kelimutu Journal of Community Service*, 3(1), 28–34. <https://doi.org/10.35508/kjcs.v3i1.11275>
- Baruta. (2023). *Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah (ke-1)*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. [https://books.google.co.id/books?id=QQLJEAAAQBAJ&pg=PA9&hl=id&source=gbs\\_toc\\_r&cad=2#v=twopage&q&f=true](https://books.google.co.id/books?id=QQLJEAAAQBAJ&pg=PA9&hl=id&source=gbs_toc_r&cad=2#v=twopage&q&f=true)
- Budiarti, E., Anshoriyah, S., Supriati, S., Levryn, P. K., Annisa, N., Nurmiah, N., Abidah, N., & Masnah, M. (2023). Asesmen Dan Laporan Hasil Belajar PAUD Pada Kurikulum Merdeka. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 4(1), 253–260. <https://doi.org/10.36908/akm.v4i1.873>
- Damanik, S. H., Eza, G. N., Sinaga, R., Diputra, A. M., & Ramadhani, R. (2021). Pelatihan Kurikulum 2013 Terhadap Guru Paud. *Jurnal Usia Dini*, 7(1), 12. <https://doi.org/10.24114/jud.v7i1.25651>
- Denty. (2023). Kurikulum Merdeka, Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa. Diakses tanggal 28 Januari 2023, dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/01/kurikulum-merdeka->

meningkatkan-kualitas-pembelajaran-siswa

- Diputera, A. M., Yus, A., Waruwu, D. S., Simanjuntak, E. P., Barus, E. F., Fajriah, O., Lubis, P., Aquandri, T., & Ringo, S. (2023). Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Immanuel Kids. *Educational Journal: General and Specific Research*, 3(Juni), 404–410.
- Eka Retnaningsih, L., & Patilima, S. (2022). Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 143–158. <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/view/1223>
- Handayani, E. P. (2023). *Sukses Implementasi Kurikulum Merdeka di Jenjang PAUD (Ke-1)*. Jakarta: Erlangga.
- Hastuti, I. B., Asmawulan, T., & Fitriyah, Q. F. (2022). Asesmen PAUD Berdasar Konsep Merdeka Belajar Merdeka Bermain di PAUD Inklusi Saymara. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6651–6660. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2508>
- Hibana, Rohimah, Y., Fajarrini, A., Sari, D. M., Umam, A. N., Awaliyah, T., Hukamak, S., Fajzrina, L. N. W., Meilasari, D., Nurjanah, A., Setyawan, A. R. A., Imtana, D. Z., & Azizah, S. N. (2022). *Asesmen Pembelajaran (Ke-1)*. Banyumas: Rumah Kreatif Wadas Kelir.
- Johnson, B. R., & Christensesn, L. (2014). *Educational Research (Ke-5)*. California: SAGE Publications Ltd. [https://ismailsunny.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/07/educational-research\\_-quantitat-r-robert-burke-johnson.pdf](https://ismailsunny.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/07/educational-research_-quantitat-r-robert-burke-johnson.pdf)
- Khotijah, S., Rahayu, D. W., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Analisis Persepsi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2834–2846. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1003>
- Listia, W. N., Hidayati, I., Wulan, D. S. A., Febianti, M., & Zahra, P. A. (2024). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak TK Al Ihsan Medan. *Journal on Teacher Education*, 5(3), 297–304. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i3.26938>
- Maisura, R., Anggraeni, A., Rahardjo, M. M., Yuliantari G.D, P. W., & Anggraini, F. P. (2022). *Panduan laporan hasil belajar di satuan pendidikan anak usia dini (ke-1)*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1675427835\\_manage\\_file.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1675427835_manage_file.pdf)
- Marbun, S., & Simatupang, D. (2018). Teacher Guidance In The Implementation Of Curriculum 2013 (K-13) For Early Childhood Education In The Langkat Regency. *Journal Community Service and Research*, 2(1), 143–146.
- Marfuah, I., Mentari, E. G., & Oktavia, P. (2023). Problematika Guru PAUD dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Tarbiyah Jurnal: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (Tarbiyah Journal: Journal of Teaching and Educational Sciences)*, 1(2), 1–11. <https://journal.an>

[nur.ac.id/index.php/demo3/article/view/1739/1239](http://nur.ac.id/index.php/demo3/article/view/1739/1239)

- Permendikbud. (2022). Standar Penilaian Pendidikan Permendikbudristek No 21 tahun 2022. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi*. <https://www.gurusumedang.com/2022/06/standar-penilaian-pendidikan.html>
- Purnama, S., Ulfa, M., Susilo, E., Mutmainnah, & Amalia, R. (2021). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini (ke-1)*. Yogyakarta: CV Multiartha Jatmika. <https://doi.org/https://digilib.uinsuka.ac.id/id/eprint/48115/1/Asesmen%20Perkembangan%20Anak%20Usia%20Dini.pdf>
- Rahayu, A. K., Maranatha, J. R., & Justicia, R. (2023). Analisis Implementasi Penilaian Perkembangan Anak Pada Kurikulum Merdeka Mandiri Berbagi di Taman Kanak-Kanak. *PANDU Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(3), 144–156. <https://repository.upi.edu/100819/>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas (ke-1)*. Yogyakarta: Erhaka Utama. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14062/1/Buku - Metode Penelitian Pendidikan %282020%29.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14062/1/Buku%20-%20Metode%20Penelitian%20Pendidikan%202020%29.pdf)
- Shalehah, N. A. (2023). Studi Literatur: Konsep Kurikulum Merdeka pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 5(1), 70–81. <https://doi.org/10.33387/cahayapd.v5i1.6043>
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R dan D (ke-2)*. Bandung: Afabeta.
- Susanti, M., Rahmadona, T., & Fitria, Y. (2023). Studi Literatur: Perbedaan Penilaian Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 339–350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4444>
- Yus, A. (2015). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak (Ke-1)*. Jakarta: Prenadamedia group.

