

## ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Smart App Creator* berbasis Android dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar dan minat siswa pada materi struktur atom dan sistem periodik unsur di kelas X. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik random sampling. Penelitian ini mengambil sampel yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda dan instrumen non tes berupa lembar angket minat belajar. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan program komputer SPSS 23 for Windows dengan menggunakan Uji Independen. Untuk hipotesis I menunjukkan hipotesis diterima,  $H_a$  diterima, dan  $H_0$  ditolak, karena data pre-test dan post-test mempunyai Sig (2-tailed) yaitu 0,005 yang menunjukkan bahwa nilai  $\text{sig} \leq (0,05)$  sudah sesuai dengan kriteria pengujian dan hasil belajar siswa pada materi Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur telah terpengaruh. Untuk hipotesis II, data minat belajar sig (2-tailed) kelas II sebesar 0,007, sesuai dengan hasil uji hipotesis menggunakan uji t independen. Sesuai dengan kriteria pengujian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak jika data  $\leq 0,05$  yang berarti hipotesis diterima setelah pembelajaran terdapat media *Smart App Creator* berbasis Android terhadap minat belajar siswa. Uji hipotesis ketiga atau uji korelasi minat belajar siswa dengan hasil belajar menggunakan uji korelasi Pearson dengan signifikansi  $< \alpha (0,05)$ . Hasilnya menunjukkan signifikansi data kurang dari 0,05 (0,038). Hasil penelitian menunjukkan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar siswa dengan hasil belajar menggunakan media *Smart App Creator* berbasis Android yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi struktur atom dan sistem periodik unsur.

Kata Kunci : Smart App Creator, Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar, Minat Belajar.

## ABSTRACT

Purposeful research to determine the effect of using Android-based Smart App Creator media using the STAD type cooperative learning model on learning outcomes and student interest in atomic structure material and the periodic system of elements in class X. This research is a quantitative research. Sampling was carried out using random sampling techniques. This research took a sample consisting of two classes, namely experimental class 1 and experimental class 2. The instrument used was a multiple choice test and a non-test instrument in the form of a learning interest questionnaire sheet. Hypothesis testing was carried out using the SPSS 23 for Windows computer program using Independent Testing. For hypothesis I, it shows that the hypothesis is accepted,  $H_a$  is accepted, and  $H_0$  is rejected, because the pre-test and post-test data have a Sig (2-tailed), namely 0.005, which indicates that the sig value  $\leq (0.05)$  is in accordance with the test criteria and results. Student learning on Atomic Structure and the Periodic System of Elements has been affected. For hypothesis II, the sig (2-tailed) class II learning interest data is 0.007, in accordance with the results of hypothesis testing using the independent t test. In accordance with the testing criteria,  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected if the data is  $\leq 0.05$ , which means the hypothesis is accepted after learning that there is Android-based Smart App Creator media on students' learning interest. Test the third hypothesis or test the correlation between students' learning interest and learning outcomes using the Pearson correlation test with significance  $< \alpha (0.05)$ . The results show the significance of the data is less than 0.05 (0.038). The research results show that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected, indicating that there is a significant relationship between student interest in learning and learning outcomes using the Android-based Smart App Creator media which uses the STAD type cooperative learning model on atomic structure and the periodic system of elements.

Keywords: Smart App Creator, STAD Type Cooperative, Learning Outcomes, Interest in Learning.