

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, M. H. (1994). *Kiat sukses studi di perguruan tinggi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Alwi, M. A., & Meilinda, N. (2023). Pengaruh dukungan sosial terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 2(3), 1-14. <https://doi.org/10.26858/jtm.v2i3.43763>
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65-81.
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Metode penelitian psikologi* (Edisi ke-2). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badan Pusat Statistik. (2023). Diakses pada 25 Juni 2024 dari <https://www.bps.go.id/>
- Damayanti, D. P. (2023). Model dukungan orang tua terhadap pendidikan santri di pondok pesantren. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 12(2), 76-83.
- Danyathi, A. P. L. (2016). Eksistensi perguruan tinggi asing di indonesia pasca pemberlakuan Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. *Kertha Patrika: Jurnal Ilmiah Fakultas Hukum Universitas Udayana*, 71(2), 167-182.
- DetikEdu.com. (2022). Diakses pada 25 Juni 2024 dari <https://www.detikedu.com>
- Djaali. (2012). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elfany, S. (2020). *Pengaruh dukungan sosial terhadap pengambilan keputusan siswa MAN 3 Blitar memilih studi lanjut*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Farida, F., Sobari, T., & Irmayanti, R. (2020). Layanan bimbingan karier terhadap perencanaan. karier peserta didik di SMA. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 3(5), 164-170.

- Fazria, N. S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan harga diri pada remaja tunarungu. *Jurnal Psikologi*, 9(1), 1-10.
- Gunawan, Y. (2001). *Pengantar bimbingan dan konseling*. Jakarta: Prenhallindo.
- Idrus, M. (2009). *Metode penelitian ilmu sosial: Pendekatan kualitatif dan kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Indriyanti, N., & Ivada. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII Akuntansi SMKN 6 Surakarta. *Jurnal Pendidikan UNS*, 1(2).
- Kharisma, N., & Lyna, L. (2015). Pengaruh motivasi, prestasi belajar, status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri se-kota Semarang tahun ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 833-846.
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi: Pitutur*, 1(1), 19-28.
- Majeed, N. (2016). Parental social support: Its role in upbringing of children. *International Education & Research Journal (IERJ)*, 2(11), 49- 52.
- Malwa, R. (2017). Dukungan sosial orangtua dengan motivasi belajar siswa putra tahfidz Al-Qur'an. *PSIKIS: Jurnal Psikologi Islami*, 3(2), 137-144.
- Mayang, Y. (2018). Hubungan dukungan orangtua dan motivasi belajar dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(3).
- Melianawati. (2015). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan minat melanjutkan pendidikan perguruan tinggi pada remaja di Kecamatan Keluang Musi Banyuasin. *Jurnal Psikologi Universitas Bina Darma Palembang*, 1(1) 1-11.
- Nurtanto, M., Fawaid, M., Fargianti, Y., Ramdani, S. D., & Nurhaji, S. (2017). Faktor pengaruh minat masuk perguruan tinggi di SMK Serang. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(1).

- Olla, Y., & Abdullah, S. M. (2020). Peran orientasi karier dengan pengambilan keputusan karier pada siswa kelas XII. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Hasil-hasil Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat* (Vol. 2).
- Perkasa, D. H., & Putra, W. B. T. S. (2020, April). Peran kualitas pendidikan, biaya pendidikan, lokasi dan citra merek dalam mempengaruhi minat siswa memilih perguruan tinggi XYZ. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Rokhimah, S. (2015). Pengaruh dukungan sosial dan efikasi diri terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa SMA Negeri 1 Tenggarong Seberang. *Jurnal Psikologi*, 31, 382-394.
- Santos, O. (2018). Tingkat kemandirian pengambilan keputusan studi lanjut siswa sekolah menengah atas. *Bimbingan dan Konseling: Universitas Sanata Dharma*.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescent: Perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial Interactions* (Edisi ke-5). USA: John Wiley and Sons.
- Selyanti, S. (2021). *Pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan minat belajar terhadap hasil belajar: Survei Pada peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021*. Universitas Siliwangi
- Setiawan, Y. T. (2014). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan motivasi melanjutkan studi jenjang perguruan tinggi pada remaja Desa Telang Karya Kecamatan Muara Telang Provinsi Sumatera Selatan (Skripsi, Universitas Kristen Satya Wacana).
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tiaraa, N. A. (2021). Hubungan dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa SMAN 2 XIII Koto Kampar di masa pandemi Covid-19. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Wijandi, S. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Sinar Baru.

Yulida, H. (2021). Faktor rendah minat remaja melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi: Studi kasus Kecamatan Bakongan Timur Kabupaten Aceh Selatan. UIN Ar-Raniry



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY