

ABSTRAK

Endah Putri Br Tarigan, NIM 4203131070 (2024), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Pada Materi Reaksi Redoks

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui tingkat kebutuhan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing di SMA Swasta Imelda Medan. (2) mengetahui rancangan LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada materi redoks. (3) mengetahui kelayakan LKPD sesuai standar BSNP. (4) mengetahui peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik dan. (5) mengetahui respon peserta didik terhadap LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada materi reaksi redoks yang telah dikembangkan. Pengembangan ini dilakukan menggunakan metode R&D dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Instrumen yang digunakan berupa pedoman wawancara, lembar validasi LKPD oleh validator, lembar angket respon peserta didik terhadap LKPD yang dikembangkan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa LKPD yang disusun telah memenuhi kriteria kelayakan menurut standar BSNP yang divalidasi oleh ahli materi dan ahli media yang merupakan dosen kimia UNIMED dengan memperoleh nilai rata-rata persentase dari ahli materi sebesar 89,76% dengan kriteria “sangat layak” dan nilai rata-rata persentase dari ahli media sebesar 87,17% dengan kriteria “sangat layak”. Adapun rata-rata nilai kemampuan berpikir kritis peserta didik setelah dibelajarkan menggunakan LKPD yang dikembangkan meningkat dari 18,19 ke 83,48 dengan nilai *n-gain* sebesar 0,79 dan hasil respon peserta didik sebesar 85,14% dengan kriteria “sangat layak”. Sehingga secara keseluruhan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Inkuiri Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik layak digunakan dalam proses pembelajaran khususnya pada materi reaksi redoks.

Kata kunci: *Berpikir Tingkat Tinggi, Inkuiri Terbimbing, LKPD, Model 4D, Reaksi Redoks.*

ABSTRACT

Endah Putri Br Tarigan, NIM 4203131070 (2024), Development of Guided Inquiry-Based Learner Worksheets to Improve Higher Level Thinking Skills of Learners on Redox Reaction Material

This study aims to: (1) knowing the level of need for guided inquiry-based Learner Worksheets (LKPD) at Imelda Medan Private High School. (2) to know the design of LKPD based on guided inquiry on redox material. (3) knowing the feasibility of LKPD according to BSNP standards. (4) knowing the improvement of students' higher-level thinking skills and. (5) knowing the students' response to the guided inquiry-based LKPD on redox reaction material that has been developed. This development was carried out using the R&D method with the 4D development model (Define, Design, Develop, Disseminate). The instruments used are interview guidelines, LKPD validation sheets by validators, questionnaire sheets for students' responses to the developed LKPD. The results of this study indicate that the LKPD prepared has met the eligibility criteria according to BSNP standards validated by material experts and media experts who are UNIMED chemistry lecturers by obtaining an average percentage value from material experts of 89.76% with "very feasible" criteria and an average percentage value from media experts of 87.17% with "very feasible" criteria. The average value of students' critical thinking skills after being taught using the developed LKPD increased from 18.19 to 83.48 with an n-gain value of 0.79 and the results of students' responses of 85.14% with the criteria "very feasible". So that overall, the inquiry-based Learner Worksheets can be used to develop critical thinking skills.

Keywords: Higher Order Thinking, Guided Inquiry, LKPD, 4D Model, Redox Reaction.