

ABSTRAK

SOFWATUN NABILAH NST. Analisis Kompetensi Andragogi Tutor Pendidikan Kesetaraan Dalam Pembelajaran Di Sanggar Kegiatan Belajar (Skb) Kota Medan. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi tutor pendidikan kesetaraan di Sanggar Kegiatan Belajar Masyarakat (SKB) Kota Medan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian berjumlah 3 orang yaitu tutor pada program kesetaraan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan penelitian meliputi triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tutor telah menunjukkan upaya yang signifikan dalam memahami karakteristik dan kebutuhan peserta didik dengan mendekati mereka secara langsung dan mengidentifikasi kebiasaan serta kebutuhan individu. Penguasaan prinsip pendidikan juga terlihat melalui upaya tutor untuk mengintegrasikan prinsip-prinsip pendidikan dalam pembelajaran dengan menciptakan suasana kelas yang aktif dan menarik. Dalam hal pengembangan kurikulum, tutor berkolaborasi dengan pihak eksternal untuk memastikan relevansi dan efektivitas kurikulum sesuai dengan kebutuhan siswa, dengan memperhatikan prinsip-prinsip dasar seperti relevansi dan efisiensi. Strategi pembelajaran yang diterapkan, termasuk metode diskusi dan penggunaan bahasa sederhana, berhasil meningkatkan pemahaman peserta didik. Selain itu, tutor mampu menciptakan situasi pembelajaran yang interaktif, menyenangkan, dan menantang. Penguasaan media pembelajaran konvensional sudah baik, tetapi pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) bervariasi, dengan beberapa tutor menghadapi kendala teknis dan infrastruktur. Terakhir, penilaian dilakukan menggunakan berbagai alat, baik tes maupun non-tes, untuk memastikan hasil belajar yang adil dan objektif.

Kata kunci : Kompetensi Andragogi Tutor

ABSTRACT

SOFWATUN NABILAH NST. Analysis of Andragogy Competency of Education Tutors for Equity in Learning at the Learning Activities Studio (Skb) in Medan City. Skripsi. Medan : Faculty of Education, State University of Medan 2024

This research aims to analyze the competence of equal education tutors in the Medan City Community Learning Activity Studio (SKB). The type of research used is qualitative descriptive research. There were 3 subjects in the research, namely tutors in the equivalency program. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data analysis techniques are data reduction, data presentation and drawing conclusions. The validity of the research includes source triangulation and technique triangulation. The research results show that tutors have shown significant efforts in understanding the characteristics and needs of students by approaching them directly and identifying individual habits and needs. Mastery of educational principles can also be seen through the tutor's efforts to integrate educational principles in learning by creating an active and interesting class atmosphere. In terms of curriculum development, tutors collaborate with external parties to ensure the relevance and effectiveness of the curriculum according to student needs, by paying attention to basic principles such as relevance and efficiency. The learning strategies implemented, including discussion methods and the use of simple language, succeeded in increasing students' understanding. Apart from that, tutors are able to create interactive, fun and challenging learning situations. Mastery of conventional learning media is good, but use of information and communication technology (ICT) varies, with some tutors facing technical and infrastructure obstacles. Finally, assessments are carried out using various tools, both tests and non-tests, to ensure fair and objective learning outcomes.

Keywords: Andragogy Tutor Competency

