

ABSTRAK

Juliansyah Pulungan, NIM: 5111511007. Hubungan Pengetahuan Mengoperasikan Autocad dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Adanya Hubungan yang positif dan berarti antara Pengetahuan Mengoperasikan Autocad terhadap Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak, 2) Adanya Hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak, 3) Adanya Hubungan yang positif dan berarti antara Pengetahuan Mengoperasikan Autocad dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak pada siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan pada Tahun Ajaran 2015/2016.

Sebelum penelitian ini dilakukan instrumen penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas, reliabilitas, indeks kesukaran dan daya pembeda soal. 1) Hasil uji coba tes Pengetahuan Mengoperasikan Autocad diperoleh 29 butir tes valid dari 35 butir total tes yang diujicobakan dengan koefisien reliabilitas = 0,873 termasuk kategori tinggi, indeks kesukaran terdapat 6 butir kategori soal mudah, 18 butir soal sedang dan 5 soal kategori sukar dan daya beda soal terdapat 6 butir soal dalam kategori baik, 15 butir soal dalam kategori cukup dan 7 butir dalam kategori jelek. 2) Hasil uji coba soal angket Minat Belajar diperoleh 25 butir angket valid dari 30 butir total angket yang diuji cobakan, koefisien reliabilitas = 0,856 termasuk kategori sangat tinggi.

Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan: 1) Terdapat Hubungan yang positif dan berarti antara Pengetahuan Mengoperasikan Autocad terhadap Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak dengan besar korelasi $r_{x_1y} = 0,770 > r_{tabel} = 0,361$ dan $t_{hitung} = 6,383 > t_{tabel} = 1,701$ dan dari korelasi parsial diperoleh $r_{x_1y.x_2} = 0,394 > r_{tabel} = 0,361$ dan $t_{hitung} = 2,466 > t_{tabel} = 1,701$. 2) Terdapat Hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak dengan besar korelasi $r_{x_2y} = 0,528 > r_{tabel} = 0,361$ dan $t_{hitung} = 5,292 > t_{tabel} = 1,701$ dan dari korelasi parsial diperoleh $r_{x_2y.x_1} = 0,383 > r_{tabel} = 0,361$ dan $t_{hitung} = 2,152 > t_{tabel} = 1,699$. 3) Terdapat Hubungan yang positif dan berarti antara Pengetahuan Mengoperasikan Autocad dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak dengan besar korelasi ganda diperoleh $R_{xy(1.2)} = 0,879 > r_{tabel} = 0,361$ dan uji keberartian korelasi dengan menggunakan Uji-F diperoleh $F_{hitung} = 47,672 > F_{tabel} = 3,340$. Dengan demikian Pengetahuan Mengoperasikan Autocad dan Minat Belajar mempunyai Hubungan yang positif dan berarti terhadap Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak.

Kata Kunci : *Pengetahuan Mengoperasikan Autocad, Minat Belajar, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Juliansyah Pulungan, NIM: 5111511007. The relationship of knowledge operates the Autocad and studied with Interest the results of the learn to draw with the software (MDPL) on the Grade XI Engineering Program Image of the building a SMK Negeri 2 Medan Years Field Lessons 2015/2016. Thesis. Engineering Faculty of the State University of Medan 2016.

This research aims to find out: 1) the existence of a positive Relationship between the means and the knowledge to operate against the results of the learn to draw Autocad software, 2) the existence of a positive Relationship between the learning Interest and means against the results of the learn to draw software, 3) the existence of a positive Relationship between the means and the knowledge to operate the Autocad and Learning Interest against the results of the learn to draw with the software (MDPL) on the grade XI Engineering Program Image of the building a SMK Negeri 2 Medan Medan academic year 2015/2016.

Before this research conducted prior research instruments are tested, followed by the test of validity, reliability, power and difficulty distinguishing index reserved.

1) trial results of tests of knowledge Operates 29 grains obtained Autocad valid tests of 35 rounds total test that tested with reliability coefficient = 0.873 categories include difficulty index is high, there are 6 grains category reserved easy, 18 rounds reserved medium and 5 reserved categories is difficult and different power reserved there are 6 rounds reserved in the category of good, 15 grain problem in this category and 7 rounds in a category is ugly. 2) trial results matter now Interest Study retrieved 25 grains of the now valid from 30 grains now total tested reliability coefficients, cobakan = 0.856 categories include very high.

Based on hypothesis testing can be summed up: 1) there is a positive Relationship between the means and the knowledge to operate against the results of Learning Autocad drawing with great software by r_{x1y} correlation = 0.770 > r table = 0.361 and t arithmetic = the 6.383 = t table > 1.701 and partial correlation of obtained $r_{x1y. x 2} = r$ table > 0.394 = 0.361 and t arithmetic = t table > 2.466 = 1.701. 2) there is a positive Relationship between the learning Interest and means against the results of the learn to draw With great software by r_{x2y} correlation = r table > 0.528 = 0.361 and t arithmetic = t table > 5.292 = 1.701 and partial correlation of obtained $r_{x2y. x 1} = 0.383 > r$ table = 0.361 and t arithmetic = t table > = 2.152 1.699. 3) there is a positive Relationship between the means and the knowledge to operate the Autocad and Learning Interest against the results of the learn to draw software with a large binary correlation obtained $R_{xy} (1.2) = r$ table > 0.879 = 0.361 and test keberartian correlation by using Test-F retrieved Farithmetic = $F_{tabel} > 47.672 = 3.340$. Thus Knowledge of Autocad and interest Operates Learning has a positive and meaningful Relationship against the results of the learn to draw with the software (MDPL).

Keywords: *Knowledge to operated Autocad, Interest In Learning, The Results Learning*