

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat Hubungan yang positif dan berarti antara Pengetahuan Mengoperasikan Autocad terhadap Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana (r_{X_1y}) = 0,770 > r_{tabel} dengan N = 30 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,361 dan uji keberartian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (6,383 > 1,701). Selanjutnya perhitungan korelasi parsial diperoleh koefisien korelasi parsial ($r_{X_1y.X_2}$) = 0,394 > r_{tabel} dengan N = 30 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,361 dan uji keberartian korelasi parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,466 > 1,701).
2. Terdapat Hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana (r_{X_2y}) = 0,528 > r_{tabel} dengan N = 30 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,361 dan

uji keberartian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,292 > 1,701$). Selanjutnya perhitungan korelasi parsial diperoleh koefisien korelasi parsial ($r_{X_2y.X_1}$) = $0,383 > r_{tabel}$ dengan $N = 30$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,361 dan uji keberartian korelasi parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,152 > 1,699$).

3. Terdapat Hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Pengetahuan Mengoperasikan Autocad dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda ($R_{xy \ 1.2}$) = $0.879 > r_{tabel}$ dengan $N = 30$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,355 dan uji keberartian korelasi ganda diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($47,672 > 3,340$).
4. Terdapat Hubungan yang efektif secara bersama-sama antara Pengetahuan Mengoperasikan Autocad dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan sumbangan efektif yang memberikan hasil $SE_{1.2} = 65,196\%$.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang ditemukan, adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai Pengetahuan Mengoperasikan Autocad dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak yaitu:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan guru dalam upaya meningkatkan Pengetahuan Mengoperasikan Autocad siswa yang dapat mendukung Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan Pengetahuan Mengoperasikan Autocad adalah dengan guru dapat melakukan demonstrasi dengan melibatkan individu dan kelompok dalam belajar, melakukan Dengan adanya upaya ini, Pengetahuan Mengoperasikan Autocad dapat ditingkatkan.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka upaya meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak adalah dengan meningkatkan Minat Belajar siswa. Upaya Strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki Minat belajar siswa adalah memberikan dukungan kepada siswa melalui penghargaan, membuat siswa merasa bertanggungjawab, mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menunjukkan bahwa Pengetahuan Mengoperasikan Autocad dan Minat Belajar yang tinggi mempunyai hubungan yang berarti dalam meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak. Upaya yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah adalah dengan meningkatkan kualitas pengajaran, penggunaan metode yang sesuai, salah satunya dengan menggunakan peningkatan pengetahuan siswa tentang materi pengajaran, memberikan pengarahan kepada siswa tentang pentingnya Pengetahuan Mengoperasikan Autocad dan Minat Belajar yang ada pada diri siswa

untuk menjadi modal awal yang sangat penting dalam melakukan pembelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian tersebut, maka penulis menyarankan:

1. Untuk dapat meningkatkan Pengetahuan Mengoperasikan Autocad diharapkan siswa agar lebih giat dan rajin dalam belajar khususnya mempelajari lebih dalam lagi tentang teori dan praktek autocad. Selain itu diharapkan peran guru bidang studi memberikan tugas dan latihan yang dapat menambah kemampuan berfikir siswa.
2. Guru harus membantu siswa untuk menumbuhkan Minat Belajar, salah satunya caranya dengan memberikan gambaran mengenai peluang kerja yang dapat diraih siswa nantinya untuk masa depan yang lebih baik.
3. Untuk meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak, diharapkan peran serta sekolah dan guru untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, menanamkan minat siswa, memberikan penjelasan tentang pentingnya mata pelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak terhadap mata pelajaran lainnya.
4. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tahu tentang Hubungan Pengetahuan Mengoperasikan Autocad dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak untuk memperluas hasil penelitian.