

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning dan Learning Cycle 5E Terintegrasi Virtual Lab terhadap Hasil Belajar pada Materi Asam Basa*” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia, FMIPA, Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan masa kini terkait implementasi kurikulum 2013, dimana penerapannya didalam kelas masih belum maksimal sehingga masih dibutuhkan penyempurnaan agar dapat menghasilkan lulusan SMA memiliki kemampuan kognitif, psikomotor dan sikap yang seimbang dan siap menghadapi revolusi industri 4.0. Penelitian ini ditujukan untuk memberi masukan perbaikan terhadap implementasi Kurikulum 2013 tersebut.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada ibu apt. Nora Susanti, S.Si., M.Sc sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahnya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada bapak Prof. Drs. Manihar Situmorang, M.Sc., Ph.D, Feri Andi Syuhada, M.Pd dan ibu Susilawati Amdayani, S.Si., M.Pd, sebagai Dosen Penguji yang telah banyak memberikan kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa

diselesaikan dengan baik pula. Terima kasih tak terhingga juga penulis sampaikan kepada bapak Dr. Bajoka Nainggolan, M.Si atas bantuannya yang tidak ternilai melalui validasi instrumen penelitian. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru Kimia yang ada di SMAN 17 Medan, atas bantuannya mau menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Kepada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, saya juga mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan beasiswa yang diberikan kepada saya selama saya menempuh studi di FMIPA Unimed. Tanpa beasiswa tersebut, saya tidak akan dapat menyelesaikan studi ini dengan baik. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bonar Siallagan (ayah) dan Maria Siti Hawa Lija (ibu) serta keluarga yang selalu memberikan dukungan hingga selesainya penelitian ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Odi Amelia Sembiring sebagai sahabat penulis yang selalu mendukung penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait.

Medan, 13 Juli 2024

Penulis,



Elisabeth br Siallagan

NIM. 4202431004