

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian, dan menganalisis data hasil penelitian, peneliti memperoleh kesimpulan bahwa:

- 1 Terdapat perbedaan yang signifikan antara aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media *Real Lab* dan aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media *Virtual Lab*. Nilai aktivitas belajar siswa yang menggunakan media *Real Lab* sebesar 84,28 sementara yang menggunakan media *Virtual Lab* yaitu 78,50
- 2 Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media *Real Lab* dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media *Virtual Lab*. Nilai hasil belajar siswa yang menggunakan media *Real Lab* sebesar 87,19 sementara yang menggunakan media *Virtual Lab* yaitu 81,09
- 3 Terdapat korelasi positif antara aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan pemaparan hasil dan pembahasan penelitian serta kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut selama proses pembelajaran untuk mendapatkan aktivitas dan hasil belajar kimia siswa yang baik diharapkan kepada guru mata pelajaran kimia agar menggunakan model yang sesuai dengan materi pembelajaran siswa seperti model PBL dengan media laboratorium nyata. Selanjutnya untuk penggunaan *virtual lab* sebaiknya menggunakan laptop atau komputer untuk masing-masing siswa sehingga tiap siswa dapat melakukan eksperimen dengan baik menggunakan *virtual lab*.