

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan Inkuiri Terbimbing	22
Tabel 2. 2 Perubahan Warna Kertas Lakmus dalam Larutan	25
Tabel 2. 3 Larutan Indikator	26
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	41
Tabel 3. 2 Indeks Kesukaran Item	44
Tabel 3. 3 Kriteria Daya Pembeda	22
Tabel 3. 4 Kriteria Reliabilitas	46
Tabel 3. 5 Kriteria Penskoroan Angket Minat Belajar	47
Tabel 3. 6 Makna Koefisien Korelasi.....	53
Tabel 3. 7 Kriteria N-gain Ternormalisasi	54
Tabel 4. 1 Validitas Butir Tes	56
Tabel 4. 2 Tingkat Kesukaran Tes	57
Tabel 4. 3 Daya Pembeda Tes	57
Tabel 4. 4 Data Perhitungan Hasil Belajar Siswa.....	58
Tabel 4. 5 Data Perhitungan Minat Belajar Siswa	59
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Pada Hasil Belajar Siswa	61
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Pada Minat Belajar Siswa	61
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Pada Hasil Belajar Siswa.....	62
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Pada Minat Belajar Siswa.....	63
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis Pada Hasil Belajar Siswa	64
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis Pada Minat Belajar Siswa.....	64
Tabel 4. 12 Hasil Uji Korelasi Hasil Belajar Dan Minat Siswa	65
Tabel 4. 13 Hasil uji N-Gain Pada Hasil Belajar Siswa	65
Tabel 4. 14 Hasil uji N-Gain Pada Minat Belajar Siswa.....	67