

ABSTRAK

Debora Renita Paulina Siahaan, NIM 4203131039 (2024), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Minat Siswa Pada Materi Asam Basa

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 10 Medan pada tahun ajaran 2023/2024. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi asam basa; (2) Untuk mengetahui adanya perbedaan antara minat belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *problem based learning* dan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi asam basa; (3) Untuk mengetahui adanya korelasi positif minat siswa terhadap hasil belajar yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* dan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi asam basa. Jenis penelitian adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 10 Medan. Sampel penelitian adalah kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen I dan kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen II. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar dan minat siswa pada materi asam basa dengan rata-rata nilai *posttest* pada kelas eksperimen I adalah 88,90 dan kelas eksperimen I adalah 83,12 dan minat pada eksperimen I 86.62 dan minat pada eksperimen II adalah 82,46. Berdasarkan hasil dari penelitian penerapan kedua model tersebut terdapat perbedaan hasil belajar dan minat siswa yang dibelajarkan dengan model *problem based learning* dan inkuiri terbimbing dan adanya korelasi positif antara minat dan hasil belajar yang dibelajarkan dengan model *problem based learning* dan inkuiri terbimbing.

Kata Kunci: Model PBL; Inkuiri Terbimbing; Hasil Belajar; Minat Siswa; Asam Basa

ABSTRAK

Debora Renita Paulina Siahaan, NIM 4203131039 (2024), *Application of the Problem Based Learning (PBL) Model and Guided Inquiry on Learning Outcomes and Student Interest in Acid Base Material*

The study was conducted at SMA Negeri 10 Medan during the 2023/2024 academic year. The objectives of this study were (1) to determine the existence of significant differences in learning outcomes taught using the Problem Based Learning learning model and the Guided Inquiry learning model on acid base material; (2) to determine the difference between student interest in learning taught using the Problem Based Learning model and the Guided Inquiry learning model on acid base material; (3) to determine the positive correlation of student interest in learning. The type of research is quasi experiment with pretest-posttest control group design. The population in the study were all students of class XI IPA class of SMA Negeri 10 Medan. The research sample was XI IPA 2 class as experimental class I and XI IPA 4 class as experimental class II. The results of this study indicate that there are differences in learning outcomes and student interest in acid-base material with the average posttest score in experimental class I is 88.90 and experimental class I is 83.12 and the interest in experiment 86.62 and the interest in experiment II is 82.46. The study's findings regarding the two models' applications show that there are variations in the learning outcomes and student interest when using problem based learning and guided inquiry models, as well as a positive relationship between interest and the learning outcomes when using these models.

Keywords: PBL model; Guided Inquiry; Learning Outcomes; Student Interest; Acid Base