

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dan data yang diperoleh dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) dan Inkuiri Terbimbing. Perhitungan hipotesis I yaitu hasil belajar adalah $2,927 > 1,999$ dengan syarat $t_{hitung} > t_{tabel}$ ini menunjukkan H_a diterima dan H_0 ditolak maka hasilnya terdapat perbedaan hasil belajar yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dan Inkuiri Terbimbing.
2. Terdapat perbedaan dalam minat belajar siswa yang diajarkan dengan menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) dan Inkuiri Terbimbing. Perhitungan hipotesis II yaitu minat siswa adalah $2,154 > 1,999$ dengan syarat $t_{hitung} > t_{tabel}$ ini menunjukkan H_a diterima dan H_0 ditolak maka hasilnya terdapat perbedaan minat siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dan Inkuiri Terbimbing.
3. Terdapat Korelasi positif antara minat belajar siswa dan hasil belajar yang diajarkan dengan menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL). Pada perhitung korelasi diperoleh $0,67 > 0,3494$. Hasil ini menunjukkan bahwasannya antara minat belajar siswa dan hasil belajar memiliki korelasi dimana syaratanya $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga pada hipotesis III terdapat korelasi positif antara minat belajar siswa dan hasil belajar.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan serta kesimpulan yang dibahas, maka penulis mengusulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru dan calon guru diharapkan mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan hasil belajar dan minat sehingga tercapai tujuan pembelajaran.
2. Untuk mahasiswa, harus lebih memperhatikan sampel yang diambil agar keefektifan dalam proses belajar mengajar dalam penelitian dapat berlangsung dengan baik.
3. Untuk peneliti selanjutnya, agar dapat menentukan alokasi waktu pembelajaran yang tepat dan memahami sintaks dari model pembelajaran yang akan digunakan, sehingga pembelajaran menjadi lebih efisien.
4. Untuk siswa, agar mengubah kebiasaan belajar yang sebelumnya hanya menerima pembelajaran dari guru, disarankan harus mampu menjadi siswa yang dapat belajar mandiri dan mencari informasi sendiri.