

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan, yakni :

1. Distribusi kemampuan literasi sains pada aspek konten domain konten; prosedural; dan epistemik rata-rata presentase sebesar 56,99% rata-rata persentase sebesar 71,33%, 57,11% dan 56,99%.
2. Distribusi kemampuan literasi sains pada aspek konteks domain kesehatan; sumber daya alam; dan lingkungan rata-rata persentase sebesar 66,08%, 48,25% dan 42,66%.
3. Distribusi kemampuan literasi sains pada aspek konten domain menjelaskan fenomena ilmiah; mengevaluasi dan mendesain penyelidikan; dan menginterpretasikan data dan bukti secara ilmiah rata-rata presentase sebesar 55,13% , 44,64% dan 46,68%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Literasi sains terdiri dari 4 aspek: konten, konteks, kompetensi, dan sikap. Namun, peneliti hanya menguji aspek konten, konteks, dan kompetensi materi asam basa. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengukur seluruh aspek, sehingga kemampuan literasi sains kimia siswa dapat terukur secara menyeluruh.
2. Penelitian ini hanya mengukur capaian literasi sains kimia siswa tanpa memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat melakukan wawancara dengan ahli literasi sains untuk mendapatkan solusi agar capaian literasi sains siswa tinggi.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan aspek literasi sains sehingga berdampak pada kemampuan literasi sains siswa.

4. Peneliti menyarankan untuk mengevaluasi instrumen tes literasi sains, peneliti selanjutnya sebaiknya mencari ahli materi di bidangnya masing-masing.