

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Sesudah melaksanakan penelitian, analisis data serta pengujian hipotesis, maka peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *discovery learning* dan *Problem Based Learning* berbantuan media *powerpoint* pada materi asam basa. Rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Discovery Learning* berbantuan media *powerpoint* lebih tinggi dari rata-rata nilai hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* berbantuan *powerpoint* yaitu  $80,00 > 76,56$ .
2. Ada perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* berbantuan media *powerpoint* pada materi asam basa. Rata-rata hasil kemampuan berpikir siswa yang diajarkan dengan model *Discovery Learning* berbantuan media *powerpoint* lebih tinggi dari rata-rata nilai hasil kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* berbantuan *powerpoint* yaitu  $79,88 > 76,63$ .
3. Ada korelasi antara kemampuan berpikir kritis siswa dengan hasil belajar yang dibelajarkan dengan model *Discovery Learning* berbantuan media *powerpoint* dengan  $r$  sebesar 0,667 kategori kuat dengan kontribusi kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar sebesar 45%.
4. Ada korelasi antara kemampuan berpikir kritis siswa dengan hasil belajar yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* berbantuan media *powerpoint* dengan  $r$  sebesar 0,365 kategori rendah dengan kontribusi kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar sebesar 13%.

## 5.2 Saran

Menurut simpulan yang peneliti peroleh, sehingga saran berikut dapat diberikan yakni:

1. Untuk guru dan calon guru, dapat mengimplementasikan model *Discovery Learning dan Problem Based Learning* berbantuan media *powerpoint* dalam memberikan peningkatan hasil belajar siswa dan kemampuan berpikir kritis.
2. Untuk peneliti selanjutnya untuk menggunakan penelitian ini menjadi rujukan dengan memperhatikan kelemahan penelitian ini untuk kemajuan penelitian selanjutnya.