

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilaksanakan menggunakan media pembelajaran E-Modul berbasis Higher Order Thinking Skills pada materi larutan penyangga di kelas XI MIPA MAN 1 MEDAN, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan penilaian ahli media didapatkan persentase hasil penilaian sebesar 93% dengan kategori “Sangat Valid” dan persentase hasil penilaian dari ahli materi sebesar 83,33% dengan kategori ”Sangat Valid”, sehingga pengembangan media pembelajaran E-Modul berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada materi larutan penyangga dinyatakan sangat valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran.
2. Berdasarkan uji kepraktisan yang dilakukan oleh guru diperoleh hasil 82% dengan kategori interpretasi sangat praktis. Oleh karena itu E-Modul berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada materi larutan penyangga ini layak digunakan.
3. Berdasarkan respon 30 peserta didik didapatkan pengembangan E-Modul berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) dinyatakan “Sangat Praktis” digunakan sebagai media pembelajaran dengan persentase hasil penilaian sebesar 86,33%.

Berdasarkan hasil pengembangan tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengembangan E-Modul berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada materi larutan penyangga dinyatakan sangat valid, praktis dan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan media pembelajaran E-Modul berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada materi larutan

penyangga di MAN 1 MEDAN maka dianjurkan beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Kepada Guru, dapat mengembangkan media pembelajaran E-Modul berbasis Higher Order Thinking Skills HOTS pada materi kimia yang belum dikembangkan.
2. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran E-Modul berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) dan menguji cobakan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan E-Modul ini.