

DAFTAR PUSTAKA

- Abanikannda, M. O. (2016). Influence of *Problem Based Learning* in chemistry on academic achievement of high school students in Osun State, Nigeria. *International Journal of Education, Learning and Development*, 4(3), 55-63.
- Anita Lie. 2003. *Cooperatif Learning: Mempraktekkan Cooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia.
- Arifin, M. 1995. *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Surabaya : Airlangga Universiti Press.
- Bere R, Wariani T, Boelan EG.(2022). Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Koloid Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning. *J Educ Dev*.11(1), 128-132.
- Berutu, J. (2022). Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Model Projec Based Learning dan *Problem Based Learning* Berbantuan Media Chemskech pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Indonesia* , 3 (07), 617-627.
- Desriyanti,R., dan Lazulva., (2016), Penerapan *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Konsep Hidrolisi Garam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Tadris Kimia*, 1(2): 70-78.
- Emda Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida J*, 5(2), 93-196.
- Gautama M, Emirensia J. (2018). Peningkatan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidik Kim Indonesia*, 2(1), 1-10.
- Günter, T., & Alpat, SK. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Prestasi Akademik Siswa yang Mempelajari “Elektrokimia”. *Penelitian dan Praktek Pendidikan Kimia*, 18, 78-98.
- Hadi, S. (2020). Model Pengembangan Mutu Di Lembaga Pendidikan. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 321–347.
- Herlina H. (2020). Penerapan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Hidrokarbon. *PENDIPA Jurnal Sci Educ*, 4(3), 7-13.

- Indah Langitasari, Titi Rogayah, Solfarina. (2021). Problem-Based Learning (PBL) Pada Topik Struktur Atom: Keaktifan, Kreativitas Dan Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(2).
- Kharolinasari R, Susatyo EB, Sarwana. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Happy Chemist Pada Materi Hidrolisis Untuk Mengukur Pemahaman Konsep Siswa. *J Inovasi Pendidik Kim*, 14(1), 2547-2560.
- Mamangkai, Eka Putra, et al. Terbitan: (2019) Pembelajaran Kooperatif Tipe Game Tournament pada Materi Ikatan Kimia di Kelas X IPA SMA Negeri 1 Kotamobagu.
- Nuraeni E, Mulyasari. (2021). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Agama (Studi Analisis Di Mdta Al-Hidayah Kelas 1 Kota Sukabumi). *Proceedings*, 1(88), 92-98.
- Priyani, Yogi & Martuti, Nana & Rudyatmi, Ely. (2019). Penerapan *Problem Based Learning* Berpendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Materi Perubahan Lingkungan. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 1(8).
- Rahman S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, 289-302.
- Rusilowati A, Taufiq M, Astuti B. *Jurnal Profesi Keguruan*. *J Profesi Kegur*.2019;5(1):15-22.
- Sayekti, I. C. (2002). Peran Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dalam Membangun Karakter Anak. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Papers*, 23, 218–226.
- Shelawaty AR, Hadiarti D, Fadhilah R. (2016). Pengembangan Media Flash Materi Ikatan Kimia Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Pontianak. *AR-RAZI J Ilmiah*, 4(2).
- Sinaga M, Silaban S. (2020). Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Gagasan Pendidik Indonesia*, 1(1), 33.