

## ABSTRAK

**Adelia Naibaho, NIM 4202431014 (2024). Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terintegrasi Keterampilan Generik Sains (KGS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Termokimia.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Evaluasi Pengetahuan Awal (EPA) dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa yang dinyatakan dalam bentuk Evaluasi Hasil Belajar (EHB) menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terintegrasi Keterampilan Generik Sains (KGS). Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Padang Bulan Medan dengan populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MIA dan sampel dalam penelitian yaitu kelas XI MIA 1 yang diperoleh melalui teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini, terdiri dari; EPA dan EHB masing-masing sebanyak 20 butir soal serta LKPD sebanyak 10 butir soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara EPA dan LKPD terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Selain itu juga terdapat perbedaan kemampuan berpikir tingkat tinggi antara siswa dengan EPA rendah dan siswa dengan EPA tinggi.

**Kata Kunci :** *EPA, LKPD, EHB, Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, PjBL, Termokimia, KGS.*

## ABSTRACT

*This research aims to determine the effect of Initial Knowledge Evaluation (EPA) and Student Worksheets (LKPD) on students' high-level thinking abilities expressed in the form of Learning Outcome Evaluation (EHB) using the Project Based Learning (PjBL) learning model integrated with Generic Science Skills (KGS). This research was carried out at Padang Bulan Private High School, Medan, with the research population being all students in class XI MIA and the sample in the research was class XI MIA 1 which was obtained through a purposive sampling technique. The instruments used in this research consisted of; EPA and EHB each have 20 questions and the LKPD has 10 questions. The research results show that there is a significant influence between EPA and LKPD on students' higher-order thinking abilities. Apart from that, there are also differences in higher level thinking abilities between students with low EPA and students with high EPA*

**Keywords :** EPA, LKPD, EHB, Higher Level Thinking Ability, PjBL, Thermochemistry, KGS.