

ABSTRAK

MUTHIAH SHADIQAH KOTO. Pola Pembimbingan Anak Asuh di Panti Asuhan Putera Muhammadiyah Kota Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pola pembimbingan anak asuh di Panti Asuhan Putera Muhammadiyah Kota Medan. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam Penelitian ini terdiri dari 1 orang pengasuh yang ditentukan secara purposive. Pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Data dianalisis dengan menggunakan formula Miles & Huberman tahun 2021 yang terdiri dari : pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola pembimbingan yang digunakan di Panti Asuhan Putera Muhammadiyah Kota Medan menggunakan 4 macam pola pembimbingan yaitu 1 pola pembimbingan distribusi dan penyesuaian yang ditujukan untuk membimbing anak yang bingung memilih kegiatan di luar sekolah. Hasil dari pola ini bahwasannya anak asuh sudah mengikuti ekskul sesuai dengan bakat yang dikuasainya. 2 pola pembimbingan klinis.ditujukan untuk membimbing anak yang sulit menyesuaikan sistem belajar. Hasil dari pola ini menunjukkan bahwa anak yang semulanya tidak dapat rangking di sekolah sekarang sudah mendapatkan peringkat 10 besar. 3 pola pembimbingan, pengambilan keputusan ditujukan untuk membimbing anak untuk mengambil keputusan yang tepat, Hasil dari pola pembimbingan ini menunjukkan bahwa anak sudah mengambil keputusan tanpa ragu. 4 pola pembimbingan eklektik ditujukan untuk membimbing anak dengan kedua metode bimbingan yaitu metode bimbingan individu dan metode bimbingan kolektif/menyeluruh. Hasil pola pembimbingan ini menunjukkan bahwa pada metode bimbingan individu anak yang semulanya melanggar aturan sekarang sudah tidak. Pada metode bimbingan kolektif/menyeluruh anak menjadi tahu mengenai peraturan yang terdapat di Panti Asuhan.

Kata Kunci: Asuh, Eklektik, Klinis

ABSTRACT

MUTHIAH SHADIQAH KOTO. Guidance Patterns for Foster Children at the Putera Muhammadiyah Orphanage Medan City. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research aims to analyze the pattern of guidance for foster children at the Putera Muhammadiyah Orphanage in Medan City. The research approach used is qualitative research with descriptive methods. The subjects in this study consisted of 1 caregiver who was determined purposively. Data collection through observation and interviews. Data were analyzed using the 2021 Miles & Huberman formula which consists of: data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the research show that the guidance pattern used at the Putera Muhammadiyah Orphanage in Medan City uses 4 kinds of guidance patterns, namely 1 distribution and adjustment guidance pattern which is aimed at guiding children who are confused about choosing activities outside of school. The result of this pattern is that foster children have taken extracurricular activities according to their talents. 2 clinical guidance patterns aimed at guiding children who have difficulty adapting to the learning system. The results of this pattern show that children who were previously unable to rank in school have now ranked in the top 10. 3 guidance patterns, decision making is aimed at guiding children to make the right decisions. The results of this guidance pattern show that children have made decisions without hesitation. The 4 eclectic guidance patterns are aimed at guiding children with both guidance methods, namely the individual guidance method and the collective/comprehensive guidance method. The results of this guidance pattern show that using the individual guidance method, children who previously violated the rules no longer do so. In the collective/comprehensive guidance method, children become aware of the regulations in the orphanage.

Keywords: Foster, Eclectic, Clinical

