

ABSTRAK

MUHAMMAD SALIM SAGALA. Pengaruh Metode Pembelajaran Garismatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Warga Belajar Paket A Di PKBM Al-Manar. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini mengkaji tentang Metode Pembelajaran Garismatika yang dilakukan di warga belajar paket A di PKBM Al – Manar, Metode Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Kuantitatif. Penelitian ini juga menggunakan jenis penelitian pre-eksperimental design dengan jenis one group *pre-test – post-test* design. Pada desain ini hanya menggunakan satu kelas saja yaitu sebelum memberikan perlakuan terlebih dahulu kita melakukan pre test agar kita dapat membandingkan keadaan sebelum diberikan perlakuan (treatmen). Desain ini melakukan dua kali pengukuran terhadap kemampuan warga belajar dengan penerapan metode pembelajaran Garismatika pada warga belajar paket A di PKBM Al – Manar. Rata-rata hasil belajar warga belajar sebelum diterapkan metode pembelajaran Garismatika adalah 40,59. Sedangkan rata-rata hasil belajar warga belajar setelah diterapkan metode pembelajaran Garismatika adalah 75,88. Hal tersebut menunjukkan bahwa setelah diterapkan metode pembelajaran Garismatika kemampuan berhitung perkalian warga belajar mengalami peningkatan sebesar 35,29.

Kata Kunci: Berhitung, Metode Pembelajaran, Garismatika

ABSTRACT

MUHAMMAD SALIM SAGALA. The Effect Of The Garismatika Learning Method On The Ability To Count Multiplication Tables Learning Residents Of Package A At PKBM Al-Manar. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This research examines the Garismatika Learning Method carried out in package A students at PKBM Al-Manar, the Research Method used is Quantitative Research. This study also uses a pre-experimental design research type with a one group pre-test – post-test design type. In this design, only one class is used, namely before giving treatment, we first conduct a pre-test so that we can compare the conditions before being given treatment. This design measures the ability of students twice with the application of the Garismatika learning method to package A students at PKBM Al-Manar. The average learning outcomes of students before the Garismatika learning method was applied was 40.59. While the average learning outcomes of students after the Garismatika learning method was applied was 75.88. This shows that after the Garismatika learning method was applied, the students' multiplication calculation ability increased by 35.29.

Keywords: Counting, Learning Methods, Garismatika