

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, D., Fardila, A., Septian, G. D., Margakaya, S., Ciranggo, J., Karawang, P. M., ... & Cimahi, K. (2019). Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 02 (05), 5.
<https://doi.org/10.22460/collase.v2i5.3342>
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VD*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Prosedur Dan Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fasya, N. A., Nailufar, D. A., & Sutriyani, W. (2023). Efektifitas Penerapan Metode *Cross-Line* Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Pada Siswa Kelas 3 SD Negeri 2 Bugel. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(3), 68-84.
<https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i3.287>
- Grain, D. N. & Kumar, S. (2018). *Japanese vs Vedic Methods for Multiplication*. *International Journal of Mathematics Trends and Technology-IJMTT*, 54 (3), 228-235.
<https://doi.org/10.14445/22315373v54p525>
- Haryanti, W., Adisel, A., Syafir, F. S., & Suryati, S. (2021). Pengaruh Media Dua Dimensi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4 (2), 160-165.
<https://doi.org/10.31539/joes.v4i22808>
- Khoirunnisa, D. F. (2019). Pengaruh Metode Garismatika Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran Matematika Materi Pokok Perkalian di MI Negeri 04 Brebes. Semarang: Universitas Negeri Walisongo.
- Kurniawan, C. (2020). Menumbuhkan Rasa Senang Berhitung Dengan Metode Jarimatika Pada Siswa Tk. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 2(2), 1-6.
- Mintarjo, M. (2018). Perkalian Bilangan Bulat Dengan Media Garis. *Prosiding Sendika*, 4(1).
- Nitasari, E. A. (2020). Penerapan Teknik *Cross-Line* dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Pemahaman Konsep Perkalian Bilangan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III MI Al-Hikmah Jonggol Jambon Ponorogo Tahun Pelajaran 2019/2020 (*Doctoral dissertation*, IAIN Ponorogo).

- Nur Ulwiyah, M. N. (2020). Penerapan Metode Garismatika untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas II pada Pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Lengkong Mojoanyar Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*.
- Ratna Dewi, N. W. U., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Usia Dini Melalui Video Animasi. In *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* (Vol. 9, Issue 1, p. 99).
<https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36800>
- Ridawati. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Garismatika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Perkalian Di SDN 23 Koto Tuo. *Jurnal Fisika Matematika*.
- Sari, N. M. (2020). Pengembangan Media Permainan *Mipon's Daily* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 4, 831–839.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Wijaya, R., & Yadewani, D. (2022). Pelatihan perkalian bilangan dasar dengan metode jarimatika: belajar menjadi menyenangkan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 1(2), 1-8.
- Winarni, Endang Widi. (2018). Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara