

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan mengenai pengaruh metode pembelajaran Garismatika terhadap kemampuan berhitung perkalian warga belajar paket A PKBM Al-Manar dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Rata-rata hasil belajar pada warga belajar sebelum diterapkannya metode pembelajaran Garismatika sebesar 40,59% dengan dilakukannya *pre-test* pada warga belajar. Sedangkan rata-rata hasil belajar pada warga belajar setelah diterapkan metode pembelajaran Garismatika sebesar 75,88% dengan dilakukannya *post-test*. Hal tersebut menunjukkan bahwa setelah diterapkan metode pembelajaran Garismatika kemampuan berhitung perkalian pada warga belajar mengalami peningkatan sebesar 35,29% dari sebelum diterapkannya metode pembelajaran Garismatika pada warga belajar paket A di PKBM Al-Manar. Setelah dilakukan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa H_0 (Tidak terdapat pengaruh) ditolak dan H_a (Terdapat pengaruh) diterima dengan uji *paired sample t-test* dengan berbantuan SPSS 20 for Windows diperoleh hasil *sig. (2-tailed)* atau $p\text{-value} = 0,000 < 0,05$. Berarti penerapan metode pembelajaran Garismatika berpengaruh terhadap kemampuan berhitung perkalian pada warga belajar paket A di PKBM Al-Manar setelah diterapkan metode pembelajaran Garismatika.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, adapun saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi PKBM, terkhusus pengelola/kepala PKBM kiranya memberikan dorongan serta fasilitas kepada tutor untuk mengembangkan metode-metode pembelajaran dan strategi pembelajaran yang inovatif dan variatif dalam mengembangkan mutu pendidikan di lembaga-lembaga pendidikan non-formal.
2. Bagi para pendidik, terkhususnya tutor yang ada di PKBM al-manar disarankan untuk menerapkan metode pembelajaran Garismatika guna untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian warga belajar.
3. Bagi warga belajar, hendaknya harus lebih memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh tutor dengan sungguh-sungguh, supaya hasil belajar yang dicapai menjadi lebih baik.
4. Bagi calon peneliti, diharapkan dapat mengembangkan dan memperkuat metode pembelajaran Garismatika ini, dengan memilih materi yang berbeda serta memperkuat hasil penelitian ini dengan cara mengkaji terlebih dahulu dan mampu mengadakan penelitian yang lebih baik dari peneliti sebelumnya.