

ABSTRAK

Ali Imron, NIM 2173141001. Penerapan Model Pembelajaran Tipe jaring Laba-laba Pada Mata Pelajaran SBdP Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar siswa Siswa Kelas V Di SD Negeri 106448 Bagan Serdang Jurusan Sendratasik, Prodi Pendidikan Tari, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterpaduan mata pelajaran SBdP dengan lintas mata pelajaran Ilmu Pengetahuan sosial, PPKn, IPA dan Bahasa Indonesia melalui penerapan model pembelajaran tipe Jaring laba-laba untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa. Menurut Trianto (2011:327) Model pembelajaran Jaring laba-laba adalah model pembelajaran yang menggunakan pendekatan tematik diawali dengan menentukan tema, pengembangan subtema, memperhatikan kaitannya dengan bidang studi masing-masing sehingga menjadi satu pembahasan yang utuh. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa SD Negeri 106448 Bagan Serdang. Sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Sedangkan instrument penelitian ini adalah tes dan angket. Penelitian ini dilakukan dengan uji *pretest* dan *posttest* dengan nilai rata-rata *pretest* hasil belajar yakni 64,14 dan nilai rata-rata *posttest* yakni 85,09. diperoleh peningkatan hasil belajar sebesar 20,09. Berdasarkan hasil uji t menunjukkan bahwa nilai t dengan $df = 13$ dan $\alpha = 0.05$ adalah 2.16037 Karena t hitung $>$ t tabel, yaitu $11.607 > 2.16037$ maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa di SD Negeri 106448 setelah dilakukanya penerapan model pembelajaran tipe Jaring laba-laba pada mata pelajaran SBdP yang dipadukan dengan beberapa lintas mata pelajaran lainnya.

Kata kunci: Model Tipe Jaring Laba-laba, Motivasi, Hasil Belajar, Pembelajaran SBdP