

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam penelitian ini maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil perhitungan mengenai variabel kebiasaan belajar diperoleh skor tertinggi = 115 dan skor terendah = 69 dengan rata-rata ( $M$ ) = 92,986 dan standard deviasi ( $SD$ ) = 9,996. Kebiasaan belajar siswa kelas X TKR di SMK N 1 Sipispis berada dalam kategori Tinggi (45,71% berada diatas rata-rata) dengan tingkat kecenderungan berada dalam kategori Cukup (74,29%).
2. Dari hasil perhitungan mengenai variabel hasil belajar diperoleh skor tertinggi = 91 dan skor terendah = 50 dengan rata-rata ( $M$ ) = 75,63 dan standard deviasi ( $SD$ ) = 8,27. Hasil belajar menggambar teknik siswa kelas X TKR di SMK N 1 Sipispis berada dalam kategori Tinggi (44,29% berada disekitar rata-rata) dengan tingkat kecenderungan berada dalam kategori Kompeten (58,57%).
3. Harga koefisien korelasi yang dihitung dengan menggunakan korelasi product moment diperoleh  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,375 > 0,232$  dan hasil pengujian dengan uji-t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 22,175 > 2,00$ . Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa adanya hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar siswa dengan hasil belajar menggambar teknik kelas X TKR di SMK N 1 Sipispis T.A. 2015/2016.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disarikan sebagai berikut:

1. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar menggambar teknik hendaknya siswa mengoptimalkan kebiasaan belajarnya.
2. Bagi siswa diharapkan agar lebih giat belajar dan berlatih terutama pada mata pelajaran menggambar teknik agar tercapai hasil belajar yang memuaskan.
3. Untuk meningkatkan kebiasaan belajar siswa diharapkan peran orang tua ataupun guru agar terus memberikan dorongan, motivasi dan perhatian kepada siswa agar tercipta perilaku tertib dalam belajar sehingga terbentuk rutinitas belajar yang baik yang nantinya akan menjadi sebuah kebiasaan yang berguna dimasa depan.

