

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan perihal “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Pada Pembelajaran Tari Melayu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 15 Medan sesuai dengan rumusan masalah yang telah ditentukan, maka penulis dapat menyimpulkan:

1. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam pembelajaran Tari Melayu pada siswa kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 15 Medan dengan pembagian kelompok yang terdiri dari 5 kelompok dalam satu kelas yang beranggotakan 7 orang. Setiap masing-masing kelompok mendapatkan tugas untuk membuat proyek berupa presentasi menggunakan canva dan mempraktikkan 4x8 ragam gerak dari tari yang sudah di secara acak dengan cara di undi sesuai dengan konsep, teknik, dan prosedur. Kegiatan penutup yang dilakukan adalah menampilkan hasil dari proyek masing-masing kelompok yang sesuai dengan konsep, teknik, dan prosedur.
2. Pada pelaksanaan *pretest* sebelum diberi perlakuan atau model pembelajaran *Project Based Learning*, maka nilai yang diperoleh pada *pretest* nilai rata-rata 45 yang merupakan tidak mencukupi nilai KKM atau tidak tuntas. Sedangkan pelaksanaan *posttest* sesudah diterapkan pembelajaran Tari Melayu dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada siswa, terjadi peningkatan nilai pada *posttest* yaitu nilai rata-rata diperoleh 86 yang

merupakan sudah mencukupi nilai KKM. Dapat dikatakan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* sangat berpengaruh besar pada peningkatan hasil belajar siswa.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan dari adanya kesimpulan yang diperoleh dari *penelitian* yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka berikut beberapa saran yang dapat direkomendasikan yaitu :

1. Bagi peneliti hasil ini sebagai masukan, pembelajaran, dan pengalaman serta menambah ilmu pengetahuan pada mata pelajaran seni budaya khususnya seni tari.
2. Bagi guru bidang studi, bisa menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam menentukan model pembelajaran yang ingin diterapkan. Menjadi seorang guru memiliki kewajiban dalam mempersiapkan komponen pendukung supaya pembelajaran lebih tersusun. Komponen tersebut yaitu model pembelajaran, media pembelajaran, serta Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bertujuan untuk mengetahui batasan pembelajaran.