

ABSTRAK

Wahda Pratiwi. NIM. 2173141020. Pengaruh Strategi Ekspositori pada Pembelajaran Tari Melayu dalam Meningkatkan Pengetahuan (Kognitif) Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan. Program Studi Pendidikan Seni Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan (kognitif) siswa melalui pembelajaran tari Melayu dengan strategi ekspositori pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan. Dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang maksimalnya pengetahuan (kognitif) siswa pada pembelajaran tari Melayu di SMP Muhammadiyah 1 Medan. Salah satu penyebabnya adalah saat proses pembelajaran guru belum memanfaatkan strategi yang tepat dan baik. Oleh karena itu diperlukan inovasi strategi yang sesuai dari guru agar mampu memberikan pengetahuan (kognitif) pada pembelajaran tari Melayu yang lebih baik. Teori yang digunakan terkait penelitian ini yakni tentang strategi ekspositori oleh Sanjaya sedangkan teori pengetahuan (kognitif) oleh Farida. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dalam bentuk *Pre-Experimental One Group Pre Test-Post*. Test Design yang dilakukan hanya pada satu kelompok saja. Sampel yang digunakan kelas VIII dengan 20 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada uji normalitas termasuk berdistribusi normal dan uji homogenitas termasuk homogen maka hasil *posttest* nilai rata-rata lebih tinggi dari pada *pretest* sehingga hasil dari uji t pun demikian yaitu nilai signifikan (sig. (2-tailed)) sebesar $0,000 < 0,05$ maka atau dengan melihat nilai t hitung $> t$ table yaitu $7,154 > 2,093$, maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dari *Uji Paired Sample T-test*, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terdapat pengaruh yang signifikan terhadap pengetahuan (kognitif) siswa menggunakan strategi ekspositori pada pembelajaran tari Melayu kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Medan.

Kata Kunci: Strategi Ekspositori, Pengetahuan (Kognitif), Tari Melayu.