

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang pengaruh pengaruh strategi ekspositori pada pembelajaran Tari Melayu dapat meningkatkan pengetahuan kognitif siswa di kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan. Maka dapat disimpulkan bahwasannya dilihat dari nilai *pretest* dan *posttest* maka hasil *posttest* dari nilai rata-rata lebih tinggi daripada *pretest* sehingga hasil dari uji t pun demikian yaitu nilai signifikan (sig. (2-tailed)) sebesar $0,000 < 0,05$ maka atau dengan melihat nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,154 > 2,093$, maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dari Uji *Paired Sample T-test*, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terdapat pengaruh yang signifikan terhadap pengetahuan kognitif siswa menggunakan strategi ekspositori pada pembelajaran tari melayu kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Medan.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis dapat menyampaikan beberapa saran, antara lain:

1. Untuk lebih meningkatkan pengetahuan kognitif siswa maka guru pembelajaran tari harus lebih kreatif dalam menyampaikan materi dan memilih metode yang tepat agar siswa tertarik, dan senang untuk mengikuti pembelajaran tari.
2. Sebagai bahan acuan untuk peneliti, guru kelas, dan sekolah dalam proses pembelajaran seni budaya khususnya seni tari.