

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, 103–116.
- Alwi, S. (2014). Perkembangan Religiusitas Remaja. 128.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. Jurnal Pilar, 14(1), 15–31.
- Arsih, F. Y. (2010). Studi Fenomenologis: Kekerasan Kata-Kata (Verbal Abuse) pada Remaja. Undergraduate Thesis of Diponegoro University, 31, 1–54. <http://eprints.undip.ac.id/16456>
- Basyit, A., Sutikno, B., & Dwiharto, J. (2020). Gaya kepemimpinan Dalam Membangun Kemandirian Pondok Pesantren. Jurnal ema, 5(1), 12–20.
- Bunga, N. T. (2020). pada mata pelajaran matematika kelas v di sd Devi Efa Naibaho , Regina Sipayung , Darinda Sofia Tanjung. 10(4).
- Desmana, R. C. (2022). Kesehatan mental remaja korban kekerasan verbal di desa lubuk ladung kecamatan kedurang.
- Devi Juniawati, & Zaly, N. W. (2021). Hubungan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Pada Remaja. Buletin Kesehatan: Publikasi Ilmiah Bidang Kesehatan, 5(2), 53–63. <https://doi.org/10.36971/keperawatan.v5i2.89>
- Dewi, K. S. (2012). Buku ajar kesehatan mental. In Upt Undip Press Semarang. [http://eprints.undip.ac.id/38840/1/Kesehatan Mental.pdf](http://eprints.undip.ac.id/38840/1/Kesehatan%20Mental.pdf)
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. Journal Istighna, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Erniwati, & Fitriani, W. (2020). Faktor-faktor penyebab orang tua melakukan kekerasan verbal pada anak usia dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 1–8.
- Fatmawaty, R. (2017). Memahami Psikologi Remaja. Jurnal Reforma, 2(1), 55–65. <https://doi.org/10.30736/rfma.v6i2.33>
- Fronika, W. (2019). Pengaruh Media Sosial Terhadap Sikap Remaja. Fak. Ilmu Pendidik. Univ. Negeri Padang., 1–15. <https://osf.io/g8cv2/download>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI), 18210047, 1–12.
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (Lms) Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. Jurnal Artefak, 7(1), 13. <https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>
- Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. Jurnal Edukasi Non Formal, Vol 1 no 1(52), 147–158.
- Kinanti, indira sekar. (2022). hubungan antara kekerasan verbal oleh orang tua

- dengan kecenderungan depresi pada remaja. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1), 2071–2079.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Lestarina, N. N. W. (2021). Pendampingan Remaja Sebagai Upaya Peningkatan Kesehatan Mental Remaja Di Desa Laban Gresik. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat itk (pikat)*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.35718/pikat.v2i1.332>
- Mahmud, B. (2019). Kekerasan verbal pada anak. *Jurnal An Nisa'*, 12(2), 689–694. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/annisa/article/view/667>
- Martini. (2021). Pengaruh Kekerasan Verbal Oleh Orangtua Terhadap Prestasi Anak Di Sekolah Dasar Negeri 98 Desa Gedung Agung Kecamatan Pino Kabupaten Bengkulu selatan. 1–110. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/7080/>
- Ramadhani Khija, ludovick Uttoh, M. K. T. (2015). Teknik Pengambilan Sampel. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Reza, W., Tri Ananda, S., Ivanca, T., Fadilah, A., Jonathan, S., Matematika, J., Teknologi Informasi, F., Teknologi Batam, I., Gajah Mada, J., vitka City, K., Ayu -Sekupang, T., & Riau, K. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Mental Remaja Di Kota Batam. *Jurnal Sintak*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/>
- Risma, D., Solifah, Y., & Satria, D. (2018). Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Bentuk Kekerasan terhadap Anak. *Jurnal Educhild*, 7(2), 113–117. <https://educhild.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSBE/article/view/6522/5880>
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Saskara, I. P. A., & Ulio. (2020). Peran Komunikasi Keluarga dalam Mengatasi Toxic Parents bagi Kesehatan Mental Anak. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 5(2), 125–134. <https://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/PW/article/view/1820/1493>
- Studioldjiwa, A. I., Lazuardin, K. K., & Nurrachmi, S. (2023). nusantara : jurnal ilmu pengetahuan sosial (analisis tekstual edukasi kesehatan Mental Pada. 10(9), 4236–4242.
- Suhaimi. (2015). Gangguan jiwa dalam perspektif kesehatan mental islam. *Risalah*, 26(4), 197–205.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Keabsahan data. *Ina-rxiv*, 1–22.
- Thalha Alhamid dan Budur Anufia. (2019). resume: instrumen pengumpulan data. 282.
- Tika, Putri. A. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Diri Anak Usia Remaja Di Desa Trimurjo Lampung Tengah. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro. Lampung.

Zuhrudin, A. (2017). Reformulasi Bahasa Santun Sebagai Upaya Melawan Kekerasan Verbal Terhadap Anak. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 12(2), 265. <https://doi.org/10.21580/sa.v12i2.1706>



THE
Character Building
UNIVERSITY