

ABSTRAK

Ahmad Hidayat Lubis, NIM 218314. Pembelajaran Tari Melalui Audio Visual Dengan Metode *Direct Instruction* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menari Siswa Tunagrahita Di SLB YPAC Medan, Jurusan Sendratasik, Prodi Pendidikan Tari, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang maksimalnya kemampuan menari siswa Tunagrahita di SLB C YPAC Medan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menari siswa Tunagrahita di SLB C YPAC Medan melalui pembelajaran tari menggunakan Audio Visual dengan metode *Direct Instruction*. Teori yang digunakan terkait dengan *Direct Instruction* adalah metode pembelajaran langsung, dapat berbentuk ceramah, demonstrasi, pelatihan atau praktik, dan kerja kelompok (Kardi dan Nur (2000:27-29). Untuk mengukur kemampuan menari dilihat dari tiga unsur yaitu wiraga, wirama, dan wirasa (Suryobrongto, 2001:9-11). Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif melalui penelitian eksperimen. Sampel melibatkan siswa Tunagrahita SLB C YPAC Medan berjumlah 8 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan dokumentasi proses pembelajaran tari setiap pertemuan. Instrumen penelitian menggunakan tes praktek. Pembelajaran Tari dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan dengan menggunakan metode *Direct Instruction*. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan siswa dalam melakukan gerak tari secara keseluruhan, kemampuan siswa dalam menguasai keterampilan sikap dan gerak seluruh tubuh (wiraga), kemampuan siswa dalam melakukan gerak tari sesuai dengan iringan musik, kemampuan siswa dalam melakukan dinamika perpindahan gerak tari dengan iringan musik yang selaras dengan ketukan atau irama (Wirama), kemampuan siswa dalam menguasai penghayatan karakter melalui ekspresi berdasarkan ragam dan ekspresi yang baik (Wirasa). Dengan metode *direct instruction* dan penggunaan media audio visual, siswa tunagrahita dapat lebih meningkatkan kemampuan menari siswa, dilihat dari hasil pretes rata-rata yakni 54,5% dan hasil posttes rata-rata 89,25. Persentase peningkatan kemampuan menari siswa Tunagrahita sebesar 34,75%. Berdasarkan hasil uji t, diperoleh nilai t adalah 32,743 dan $df=7$. Dapat disimpulkan t hitung $> t$ table sebesar $32.743 > 1.630$ maka menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Media Audio Visual, Metode *Direct Instruction*, Meningkatkan Kemampuan Menari