

ABSTRAK

Adnan Aziz, NIM 2191141006, Pengemasan Bahan Ajar *Tor-tor Sirittak Hotang* Menggunakan Aplikasi *Canva* untuk Siswa Sekolah Menengah Atas, Prodi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2004

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Bahan Ajar *Tor-tor Sirittak Hotang* menggunakan Aplikasi *Canva* dengan KD 3.1 yaitu memahami konsep, teknik, dan prosedur dalam ragam gerak *Tor-tor Sirittak Hotang* untuk siswa kelas X Sekolah Menengah Atas. Teori yang digunakan dalam tahapan pengemasan bahan ajar oleh Kokasih (2021:251) ada tiga tahapan dalam mengembangkan bahan ajar digital: menganalisis kebutuhan bahan ajar, merancang peta konsep bahan ajar, dan mengembangkan bahan ajar. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development (R&D)* yang menghasilkan produk, dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (Lee & Owns, 2004:132) yaitu: Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Pelaksanaan (*Implementation*), Evaluasi (*Evaluation*). Penyusunan bahan ajar ini hanya menggunakan tahapan 1-3 saja. Dengan tahapan : 1) Analisis, yakni menganalisis kebutuhan dan pencarian data yang valid, 2) Desain, memasukkan data yang sudah dicari kemudian disusun ke dalam bentuk *story board* secara sistematis, 3) Pengembangan, mengembangkan melalui aplikasi *Canva* dari data yang telah dianalisis dan desain sebelumnya. Penelitian ini menghasilkan produk bahan ajar yang telah diuji kelayakannya oleh validator materi dan media. Uji kelayakan materi diperoleh nilai rata-rata 4,8, dan uji kelayakan media diperoleh nilai rata-rata 4,7. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa produk bahan ajar *To-tor Sirittak Hotang* dinyatakan layak digunakan untuk siswa Sekolah Menengah Atas. Bahan ajar *Tor-tor Sirittak Hotang* dapat diakses melalui : <https://www.canva.com/design/DAGLLDKyxCY/4oLPfLrWnFsi3QILl2F4w/edit>

Kata Kunci : Pengemasan Bahan Ajar, *Tor-tor Sirittak Hotang*, Aplikasi *Canva*