

DAFTAR PUSTAKA

- Adli, F. (2023). Analisis Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perilaku Religius dan Sosial pada Anak. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 2(4).
- Adristi, S. P. (2021). Peran Orang Tua pada Anak dari Latar Belakang Keluarga Broken Home. *Lifelong Education Journal*, 1(2), 134.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan*. Medan
- Ardilla, & Cholid, N. (2021). Pengaruh Broken Home terhadap Anak. *STUDIA: Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa*, 6(1), 1–14. <https://doi.org/10.32923/stu.v6i1.1968>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Rineka Cipta: Jakarta.
- _____ (2009). *Prosedur Penelitian*. Bumi Aksara: Jakarta.
- _____ (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Ariyanto, K. (2023). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Anak. *Metta : Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 15–23. <https://doi.org/10.37329/metta.v3i1.2380>
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta, Indonesia : Pustaka Pelajar.
- Cenceng. (2015). Perilaku Kelekatan Pada Anak Usia Dini (Perspektif John Bowlby). *Lentera, IXX*(2), 141–153. https://en.wikipedia.org/wiki/John_Bowlby.
- Derung, T. N. (2018). Perilaku Sosial Komunitas Alma Puteri Dalam Kehidupan Bermasyarakat Di Desa Purworejo Donomulyo. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 2(2), 110–133. <https://doi.org/10.53544/sapa.v2i2.43>
- Fadharani Annisa. (2021). Pengaruh Teman Sebaya dan Bimbingan Keluarga Terhadap Perilaku Sosial Siswa di MA Al Imam Abi Yazid Al Basthomiy Dumai. *Tamaddun Ummah (JTU)*, 1(1), 56–70. <https://doi.org/10.57113/jtu.v1i1.90>
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Fatma, S. H. (2019). Bowenian Family Therapy Untuk Meningkatkan Self-Differentiation Pada Keluarga Dengan Kasus Poligami. *Jurnal Psikologi Islam*, 6(2), 51–62.

- Hayati, U. (2017). Nilai-Nilai Dakwah; Aktivitas Ibadah Dan Perilaku Sosial. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 2(2), 175. <https://doi.org/10.18326/inject.v2i2.175-192>
- Imron, M., & Bagus, S. (2019). Analisis Faktor Penyebab Dan Dampak. *Jurnal Raheema: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 6(2), 245–256.
- Indarto, W. (2015). Peranan Keluarga Dalam Mempersiapkan Kemandirian Anak Untuk Menghadapi Masalah-Masalah Dalam Kehidupan. *Educhild*, 4(2), 115–119.
- Irwan, I., Siska, F., Zuzmelia, Z., & Meldawati, M. (2022). Analisis perubahan peran dan fungsi keluarga pada masyarakat Minangkabau dalam teori feminisme dan teori kritis. *Satwika : Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 6(1), 191–205. <https://doi.org/10.22219/satwika.v6i1.19383>
- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- Krisnaningrum, I., & Atmaja, H. T. (2017). Perilaku Sosial Remaja Era Globalisasi di SMK Muhammadiyah Kramat , Kabupaten Tegal Abstrak. *Journal of Educational Social Studies*, 6(9), 92–98.
- Mistiani, W. (2020). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Psikologis Anak. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 10(2), 322–354. <https://doi.org/10.24239/msw.v10i2.528>
- Mitra, O., & Adelia, I. (2020). *Profil Orang Tua Sebagai Pendidik Menurut Al-Qur'an*. 16(2), 170–177.
- Nisrima, S., Yunus, M., & Hayati, E. (2016). Pembinaan Perilaku Sosial Remaja Penghuni Yayasan Islam Media Kasih Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 192–204.
- Novianto, R., Zakso, A., & Salim, I. (2019). Analisis dampak broken home terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(3), 1–8.
- Massa, N., Rahman, M., & Napu, Y. (2020). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perilaku Sosial Anak. 1(1), 1–12.
- Pratama, R., & Karneli, Y. (2016). *Perilaku Agresif Siswa dari Keluarga Broken Home*. 5(4), 238–246.
- Rahayu, S. F., & Astuti, N. W. (2022). Keluarga Broken Home Pemicu Aksi Kenakalan Remaja. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 77–86. <https://doi.org/10.26877/empati.v9i1.10583>
- Herdiani, R. T., Antari, N.I., Oktari, S. Yuniarni, D. (2023). *Psikologi Perkembangan Remaja. Media Aksara*.

Riduwan. (2020). *Dasar-dasar Statistika*. Alfabeta. Bandung.

Rina, Tatii, N., & Masdudi. (2016). Partisipasi Orangtua Terhadap Pembentukan Perilaku Sosial Remaja Di Desa Kaliwulu Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edueksos*, 5(1), 65–77. <http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/download/993/817>

Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>

Sigiro, J. S., Alexander, F., & Al-ghifari, M. A. (2022). Dampak Keluarga Broken Home pada Kondisi Mental Anak. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)*, 01(2), 766–775. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR/article/view/2498>

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta: Bandung.

_____. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RAD*. Alfabeta: Bandung.

_____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RAD*. Alfabeta: Bandung.

Suryana, E., Wulandari, S., Sagita, E., & Harto, K. (2022). Perkembangan Masa Remaja Akhir (Tugas, Fisik, Intelektual, Emosi, Sosial dan Agama) dan Implikasinya pada Pendidikan. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1956–1963. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.664>

Susiati, S., Masniati, A., Iye, R., & Buton, L. H. (2020). Kearifan Lokal Dalam Perilaku Sosial Remaja Di Desa Waimiting Kabupaten Buru. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 7(1), 8–23. <https://doi.org/10.35326/pencerah.v7i1.747>

Utami, D. T. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Generasi Emas*, 1(1), 39–50. [https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1\(1\).2258](https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1(1).2258)

Wahid, R., Herlambang, Y. T., Hendrayani, A., Susilo, S. V., Indonesia, U. P., & Majalengka, U. (2022). *Jurnal Cakrawala Pendas DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME TERHADAP PERUBAHAN*. 8(4), 1626–1633.

Widiana, M., & Sukma, D. (2023). Perilaku sosial negatif siswa dari keluarga broken home. *Counseling and Humanities Review*, 3(1), 14–21. <https://doi.org/10.24036/000720chr2023>

Widyastuti Gintulangi, Jusdin Puluhulawa, Z. N. (2019). *Dampak Keluarga Broken Home Pada Prestasi Belajar Pkn Siswa Di Sma Negeri I Tilamuta Kabupaten Boalemo*. 53(9), 1689–1699. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/JPS/article/viewFile/154/151>

- Willis, S.S. (2015). *Konseling Keluarga (Family Counseling)*. Alfabeta: Bandung.
- Wiratri, A. (2018). *Menilik Ulang Arti Keluarga Pada Masyarakat Indonesia (Revisiting the Concept of Family in Indonesian Society)*. 13(1), 15–26.



THE
Character Building
UNIVERSITY