

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan penelitian pengembangan media infografis pada materi kekuasaan kongsi dagang kelas XI IPS SMA Negeri 10 Medan yang dikemukakan sebelumnya dapat disampaikan bahwa pengembangan media infografis merupakan media yang menarik dan efektif dalam pembelajaran sejarah. Media pembelajaran infografis adalah media visual yang menyajikan informasi melalui penyajian kata kata, kalimat, angka dan lainnya dengan memadukan simbol gambar agar lebih menarik guna membantu pendidik untuk penyampaian materi pembelajaran ke peserta didik. Sehingga tujuan pembelajaran yang telah dirancang akan tercapai.

1. Setelah dilakukan pengembangan media sesuai dengan tahapan-tahapan menurut model sugiyono maka media infografis ini dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran dalam sejarah indonesia tingkat SMA dari data hasil validasi ahli materi diketahui bahwa media infografis mendapat presentase 88% pada validasi pertama, kemudian pada validasi kedua 98% dengan hasil tersebut maka materi dinyatakan sangat layak dan dapat digunakan dalam pembuatan media pembelajaran. Sementara hasil validasi ahli media diketahui bahwa media infografis mendapat presentase skor 76% pada validasi pertama, kemudian pada validasi kedua media infografis mendapat presentase skor 96% dengan hasil tersebut maka media dinyatakan sangat layak dan dapat diujicobakan.
2. Setelah dilakukan validasi ahli materi dan ahli media maka selanjutnya adalah melakukan uji coba kelayakan pada kelompok kecil dan kelompok besar. Pada

kelompok kecil yang terdiri dari 10 orang siswa yang diperoleh presentase skor 84,2%. Selanjutnya pada kelompok besar yang terdiri dari 29 orang siswa diperoleh presentase skor 89,4%, dengan hasil tersebut maka media dinyatakan sangat layak digunakan dalam pembelajaran sejarah.

3. Uji efektivitas dilakukan dengan melakukan tes hasil belajar yang mengacu pada nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) sebesar 75. Adapun presentasi jumlah siswa yang tuntas pada tes hasil belajar yang dilakukan di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 10 Medan sebesar 93,1% dengan hasil tersebut maka penggunaan media infografis efektif digunakan dalam pembelajaran sejarah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan, pembahasan dan kesimpulan diatas maka saran yang dapat diberikan peneliti ini adalah :

1. Media yang dikembangkan ini akan memberikan sumbangan praktis bagi guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran, dimana media memberikan kemudahan dalam penyelenggaraan dikelas sehingga berdampak pada efektivitas pembelajaran dan kualitas pembelajaran. Dengan demikian media yang dikembangkan ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam pembelajaran sejarah.
2. Penerapan media infografis ini harus dilakukan dengan persiapan dan kerja sama yang baik antar siswa maupun guru, untuk itu perlu dilakukan persiapan yang maksimal agar hasil yang diperoleh optimal.
3. Media infografis ini akan dijadikan sebagai bahan pembelajaran sejarah Indonesia disekolah maupun dipustaka secara umum.