

ABSTRAK

YULIYA CITRA. Pengaruh Konseling Kelompok Teknik *Cognitive Restructuring* Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 29 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling kelompok teknik *cognitive restructuring* terhadap perilaku *bullying* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 29 Medan T.A 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan kuasi eksperimen. Subjek pada penelitian ini adalah 6 orang siswa SMP Negeri 29 Medan. Penelitian ini terdiri dari 4 kali pertemuan. Hasil penelitian diketahui nilai rata-rata *pre-test* sebesar 101.33 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 48 dengan selisih perubahan sebesar 53.33. artinya nilai rata-rata mengatasi perilaku *bullying* mengalami penurunan setelah diberikan layanan. Analisis data yang digunakan yaitu uji *wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh konseling kelompok teknik *cognitive restructuring* terhadap perilaku *bullying* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 29 Medan T.A 2023/2024. Hal ini berdasarkan analisis dengan menggunakan uji *wilcoxon* diperoleh nilai Z sebesar -2.226 dan diketahui asymp. Sig. (2-tailed) bernilai 0.026. asymp. Sig. (2-tailed) bernilai 0.026 lebih kecil dari <0.05 , maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima.

Kata Kunci: Perilaku *Bullying*, Konseling Kelompok, *Cognitive Restructuring*

ABSTRACT

YULIYA CITRA. The Influence of Cognitive Restructuring Techniques Group Counseling on Bullying Behavior in Class VIII Students at SMP Negeri 29 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to determine the effect of group counseling using cognitive restructuring techniques on bullying behavior among 8th-grade students at SMP Negeri 29 Medan for the academic year 2023/2024. This research is a quantitative study employing a quasi-experimental design. The subjects consisted of 6 students from SMP Negeri 29 Medan, and the study comprised 4 sessions. The results indicated that the average pre-test score was 101.33, while the average post-test score was 48, with a change difference of 53.33, suggesting a decrease in the average bullying behavior score following the intervention. Data analysis utilized the Wilcoxon signed-rank test. The research findings revealed a significant effect of group counseling using cognitive restructuring techniques on bullying behavior among 8th-grade students at SMP Negeri 29 Medan for the academic year 2023/2024. Based on the Wilcoxon signed-rank test, a Z value of -2.226 was obtained with an asymptotic significance (2-tailed) value of 0.026. Since the asymptotic significance (2-tailed) value of 0.026 is less than <0.05 , it can be concluded that the hypothesis is accepted.

Keywords: Behavior Bullying, Group Counseling, Cognitive Restructuring