

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada tujuan penelitian dan hasil pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh konseling kelompok teknik *cognitive restructuring* terhadap perilaku *bullying* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 29 Medan. Hal ini terbukti dengan adanya penurunan perilaku *bullying* siswa dari hasil *pre-test* dan *post-test*. Dari hasil *pre-test* didapatkan hasil dengan nilai skor 608 dengan rata-rata sebesar 101,33. Setelah mendapatkan treatment hasil skor siswa mengalami penurunan menjadi 288 dengan rata-rata 48. Dan hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai Z sebesar -2.226 dan diketahui asymp. Sig. (2-tailed) bernilai 0.026. karena nilai 0.026 lebih kecil dari  $<0.05$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Konseling Kelompok Teknik *Cognitive Restructuring* Terhadap Perilaku *Bullying* Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 29 Medan.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini, penulis memberikan beberapa rekomendasi dengan harapan dapat memberikan manfaat dan masukan bagi pihak yang terkait:

1. Bagi Siswa

Disarankan agar siswa belajar meningkatkan kesadaran akan dampak negatif perilaku *bullying* terhadap diri sendiri dan orang lain

## 2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat berperan dalam menyikapi dan mencegah perilaku *bullying* yang terjadi di sekolah. Sekolah dapat membantu guru BK dengan menyediakan sarana dan prasarana program bimbingan dan konseling yang diperlukan.

## 3. Bagi Guru BK

Hasil penelitian ini dapat sebagai bahan masukan dari salah satu upaya untuk mengatasi perilaku *bullying*.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat menjadi landasan untuk penelitian selanjutnya, khususnya dalam mengurangi *bullying*. Jika penulis ingin menambah wawasan dan pengetahuan, peneliti menyarankan untuk menggunakan layanan yang lain.