

DAFTAR PUSTAKA

- Aini,Z.,Hasby Dkk. (2022). Efektivitas Konseling Individual Dengan Teknik Kursi Kosong Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Psiko Edukasi*. 20(1). 1-10. <https://ejournal.atmajaya.ac.id/index.php/psikoedukasi/article/view/3354/1572>
- Alwisol. (2009). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Badura, A. (1997). *Self-efficacy: the exercise of control*. New York: W.H. Freeman.
- Bekti,S, Dkk. (2012). Pengaruh Self efficacy, Pemanfaatan Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 3(1)
- Chaedar, A. (2019). Penerapan Teknik Empty Chair Untuk Meningkatkan Self Efficacy Belajar Siswa SMP Negeri 1 Mattiro Bulu. *Jurnal Pascasarjana Universitas Negeri Makassar*.
- Dena, Yasa, Dkk. (2020). Peningkatan Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha* (2020. 8(3). 330-341
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitri, E., Zola, N., & Abdullah, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* Vol. 4 No. 1, 1-5.
- Gerald, C. (2001). *Teori dan Praktik konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ghufron, M.N & Rini, R.S. (2016).*Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Hauck, Y., Hall, W. A., & Jones, C. (2007). Prevalence, self-efficacy and perceptions of conflicting advice and self-management: effects of a breastfeeding journal. *Journal of Advanced Nursing*, 57(3), 306-317.
- Juki, A. & Zulamri. (2019). Pengaruh Layanan Konseling Individual Terhadap Keterbukaan Diri (*Self Disclosure*) Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II B Pekanbaru. *Jurnal At-Taujih*. 2(2). 19-36. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Taujih/article/download/6526/3965>
- Lane, J., Lane, A. M., & Kyprianou, A. (2004). Self-efficacy, self-esteem and their impact on academic performance. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 32(3), 247-256.

- Lestari, Winangsari, Deasy. (2014). *Penerapan Konseling Gestalt dengan Teknik Kursi Kosong Untuk mengatasi siswa terisolir pada siswa kelas VIII SMP 1 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014*. Kudus: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
- Millfayetty, Sri. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Matematis Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Junal Penelitian dan pengkajian Ilmu Penddikan : e-saintika*.
- Nandari & Mirawati Febri. (2014). *Penerapan Konseling Gestalt Dengan Teknik Kursi Kosong Untuk Meningkatkan Keberanian Siswa Dalam Menyampaikan Pendapat*. Program Studi Bimbingan Dan Konseling, UMK: Kudus.
- Nobelina, Adicondro & Alfi, Purnamasari. (2011) Self efficacy, Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*. 8(1)
- Nur'ani, Atika, Dkk. (2018). Meningkatkan Efikasi Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*. 3(2). 143-154
- Prayitno.(2004). *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Padang: UNP Press
- Rinarahmita, Elvina Fitri. 2016. *Self Esteem*. <http://repository.unisba.ac.id> diakses tanggal 5 Februari 2023 (21.30).
- Rohimah, Siti. (2014). pengaruh antara dukungan sosial dan efikasi diri terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada Siswa SMA NEGERI 1 TENGGARONG SEBERANG. *Psikoborneo : Jurnal Ilmiah Psikologi*. 2(3). 149-156
- Syahrums & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Safaria & Triantoro. (2005). *Terapi & Konseling Gestalt*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santrock, J,W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sofyan S. Willis. (2011). *Konseling Individual*. Bandung: Alfabeta
- Soli, A & Thayeb, M. (2001). *Teknik Labor Konseling*. Jakarta: Permendikbud
- Sri Lestari Endang. (2015). *Penerapan Konseling Gestalt Dengan Teknik Kursi Kosong Untuk Mengatasi Siswa Terisolir Pada Siswa Kelas VIII SMP 1 Bae Tahun Pelajaran 2013/2014*, Skripsi. Universitas Muria Kudus.
- Sudjana, Nana. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono.(2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D* . Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, A,G.,Dkk.(2014). Efektivitas Konseling Gestalt dengan Teknik Kursi Kosong Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dalam Menghadapi Proses Pembelajaran Pada Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*. 2(1).
- Suryaman, Azis. (2017). Efektivitas Teknik Kursi Kosong Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Komunikasi Verbal Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Bantul. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*. Volume 3(9). 527-535
- Taufik & Yeni, K. (2012). *Teknik dan Laboratorium Konseling*. Padang: UNP Press
- Tohirin. (2008). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*.Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Versland, T. M. (2016). Exploring self-efficacy in education leadership programs: What makes the difference. *Journal of Research on Leadership Education*, 11(3), 298-320.
- Zulpan. (2017). *Efektivitas Teknik Kursi Kosong dalam Layanan Konseling Individual Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Terisolir di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pekanbaru*. (Skripsi tidak diterbitkan). Pekanbaru: Uinsuska Riau