

ABSTRAK

TAZKIA PUTRI MAHARANI. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Diskusi Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 17 MEDAN. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok melalui teknik diskusi terhadap pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XI IPS 2 di SMAN 17 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Pendekatan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif metode eksperimen semu dengan menggunakan desain One Group Pre-test and Post-test design. Subjek penelitian ini berjumlah 8 orang yang dipilih secara Screening (Penyaringan) dengan menggunakan skala pengambilan keputusan karir. Hasil validasi ditemukan 30 pernyataan angket pengambilan keputusan karir valid pada 29 siswa dengan ketentuan $r_{hitung} > r_{tabel}$. Hasil reliabilitas diperoleh angket pengambilan keputusan karir dalam kategori tinggi telah memenuhi koefisien reliabilitas sehingga dapat digunakan sebagai alat pengumpulan data dengan $r_{11} > r_{tabel}$. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Uji Wilcoxon, dengan hasil $J_{hitung} = 10$ sedangkan $J_{tabel} = 4$, dari tabel kritis J untuk uji jenjang bertanda Wilcoxon untuk $n = 8$, $\alpha = 0,05$ sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $10 > 4$. Hal ini dapat dilihat melalui hasil perhitungan dengan skor awal Pre-test diperoleh rata-rata 76 sedangkan data post-test diperoleh rata-rata = 105,3. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok melalui teknik diskusi terhadap pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XI IPS 2 Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci : Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi, Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas XI



ABSTRACT

TAZKIA PUTRI MAHARANI. The Effect Of Group Guidance Services Through Discussion Techniques On Career Decision Making In Students Of Class XI IPS 2 SMAN 17 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

The study aims to determine the effect of group guidance services through discussion techniques on career decision making in students of class XI IPS 2 at SMAN 17 Medan in the 2023/2024 Academic Year. The approach in this study is a quantitative research quasi-experimental method using the One Group Pre-test and Post-test design. The subjects of this study were 8 people who were selected by Screening using a career decision-making scale. The validation results found 30 valid career decision-making questionnaire statements in 29 students with the provision that $r_{count} > r_{table}$. The reliability results obtained by the career decision-making questionnaire in the high category have met the reliability coefficient so that it can be used as a data collection tool with $r_{11} > r_{table}$. Data analysis in this study used the Wilcoxon Test, with the results of $J_{count} = 10$ while $J_{table} = 4$, from the J crisis table for the Wilcoxon signed-rank test for $n = 8$, $\alpha = 0.05$ according to the criteria for acceptance and rejection of the hypothesis, the hypothesis is accepted if $J_{count} > J_{table}$ where $10 > 4$. This can be seen through the results of the calculation with the initial score of the Pre-test obtained an average of 76 while the post-test data obtained an average = 105.3. This shows that there is an influence of group guidance services through discussion techniques on career decision making in class XI IPS 2 students in the 2023/2024 Academic Year.

Keywords : Group Guidance Services Discussion Techniques, Career Decision Making In Class XI Students

